

Universitatea Creștină Partium din Oradea

Facultatea de Științe Economice și Sociale

Departamentul de Științe Socio-Umane

Concurs pentru ocuparea postului de lector universitar

Poziția postului: 15

Publicat în Monitorul Oficial nr. 570 din data de 28.04.2017

**FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII
STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în
domeniul *Sociologie, științe politice și administrative***

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE **BELÉNYI** PRENUMELE **EMESE-HAJNALKA**

Postul pentru care candidează: lector universitar

Disciplina: Asistența socială a persoanelor cu dizabilități; Pedagogie socială; Managementul și evaluarea programelor de asistență socială; Tehnici de comunicare în asistență socială Poziția în statul de funcții: 15

Departamentul de Științe Socio-Umane Facultatea de Științe Economice și Sociale

Gradul didactic actual: asistent universitar Poziția în statul de funcții 24

Disciplina Asistență socială Departamentul de Științe Socio-Umane

Facultatea de Științe Economice și Sociale Universitatea Creștină „Partium”

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea din Debrecen	Științe ale educației	2008-2017	PhD

2. Studii și burse

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
1.	Universitatea Creștină „Partium” din Oradea	Sociologie	2003-2007	Diplomă de licență Univ. din Oradea

2.	Institutul Teologic Protestant de Grad Universitar Cluj – Facultatea de Teologie Reformată Oradea	Religie reformată – Asistență socială	1992-1997	Diplomă de licență Univ. „Babeș-Bolyai”
----	---	---------------------------------------	-----------	---

3. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

1. Standarde minimale pentru postul de Asistent universitar pe perioadă nedeterminată

Nr. crt.	Criterii	Condiție minimă Punctaj	Realizările candidatului	Observații
1	Diplomă de doctor în specializarea aferentă postului*	Obligatori		
2	Cărți de autor, publicate la edituri recunoscute CNCS	15 pe carte		
3	Lucrări științifice publicate în reviste de specialitate recunoscute CNCS și/sau indexate în baze de date internaționale ori în volume colective	5 pe articol		
4	Participare la proiecte de cercetare	10 pe proiect		
Punctaj total general**:		minim 15		

* sau adeverință de susținere a tezei de doctorat, situație în care candidatul/a declarat/ă admis/ă își ia obligația de a completa dosarul cu diploma de doctor în original până la 1 octombrie 2017.

** Punctajul minim general de 15 puncte poate fi realizat prin adunarea punctelor acordate pentru oricare dintre activitățile enumerate pe o perioadă de timp nedeterminată.

2. Standarde minimale pentru postul de Asistent universitar pe perioadă determinată

Nr. crt.	Criterii	Condiție minimă Punctaj	Realizările candidatului	Observații
1	Calitatea de doctorand în domeniul pentru care susține concursul	Opțional		
2	Calitate de student-doctorand în domeniul pentru care susține concursul	Obligatori		

Nr. crt.	Criterii	Condiție minimă Punctaj	Realizările candidatului	Observații
3	Cărți de autor, publicate la edituri recunoscute CNCS	15 pe carte		
4	Lucrări științifice publicate în reviste de specialitate recunoscute CNCS și/sau indexate în baze de date internaționale ori în volume colective	5 pe articol		
4	Participare la proiecte de cercetare	10 pe proiect		
	Punctaj total general*:	minim 5		

* Punctajul minim general de 5 puncte poate fi realizat prin adunarea punctelor acordate pentru oricare dintre activitățile enumerate pe o perioadă de timp nedeterminată.

3. Standarde minimale pentru postul de Lector universitar:

Nr. crt.	Criterii	Condiție minimă Punctaj	Realizările candidatului	Observații
1	Diplomă de doctor în specializarea aferentă postului*	Obligativu	realizat	
2	Cărți de autor, publicate la edituri recunoscute CNCS	15 pe carte	Belényi E. – Flóra G. (2013) Social Inclusion of Hearing-Impaired Young People in Romania: Public Policy Insights. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing (LAP), 2013. 116 p. (ISBN:9783659433139) CNCS Lista A2 15 p	
3	Lucrări științifice publicate în reviste de specialitate recunoscute CNCS și/sau indexate în baze de date internaționale ori în volume colective	5 pe articol	1. Belényi E. (2011) Fogytékosság és esélyegyenlőség oktatáspolitikai perspektívában In: Kozma Tamás, Perjés István (szerk.) Törekvések és lehetőségek a XXI. század elején: Új kutatások a neveléstudományokban 2010. 387 p. pp. 197-206. Budapest: Eötvös Kiadó ISSN: 2062-090X 2. Belényi E. (2016) Oktatási szocializáció, családi struktúra és identitás romániai	

			<p>magyar siketek körében In: Fehérvári Anikó, Juhász Erika, Kiss Virág Ágnes, Kozma Tamás (szerk.) HERA évkönyvek 2015: oktatás és fenntarthatóság. 612 p. Budapest: Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete; Hungarian Educational Research Association (HERA), 2016. pp. 249-262. (ISBN:978-963-12- 5555-3)</p> <p>3. Belényi E. (2014) Többszörös kisebbségben: a nagyváradai siket közösség magyar tagjainak identitása és társadalmi inklúziós esélyei In: Koncz István, Szova Ilona (szerk.) A tudomány szolgálatában című IX. Ph.D. - Konferencia előadásai (Budapest, 2014. október, 29.): Elektronikus könyv. 230 p. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, 2014. pp. 162-172. 1. kötet. (ISBN:978-963-89915- 3-5)</p> <p>4. Belényi E. – Flóra G. (2013) A társadalmi- nevelési inklúzió eszmrendszerének alkalmazási lehetőségei a szociális munkás képzésben In: Rákó Erzsébet, Szabó Gyula (szerk.) Szociális szakemberek képzése határon innen és túl. Szeged: Belvedere Meridionale, 2013. pp. 9-36. (ISBN:9786155372001)</p> <p>5. Belényi E. (2012) A fogyatékos társadalmi modelljének alkalmazási lehetőségei a siketoktatásban In: Gortka-Rákó Erzsébet (szerk.) Társadalomtudományi tanulmányok V. : szociálpedagógiai</p>	
--	--	--	---	--

			<p>tanulmányok. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012. pp. 47-64. (ISBN 978-963-318-278-9)</p> <p>6. Belényi E. (2012) Students with Disabilities in Higher Education In: Györgyi Zoltán, Nagy Zoltán (szerk.) Students in a Cross-Border Region: Higher Education for Regional Social Cohesion. 213 p. Oradea: University of Oradea Press, 2012. pp. 197-210. (ISBN:978-606-10-0992-3)</p> <p>7. Belényi E- Flóra G.- Hauszmann A. –Szolár É. (2011) Önazonosság és megújulás: az intézményépítés két évtizede a Partiumi Keresztény Egyetemen In: Kozma T, Pataki Gy (szerk.) Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat. Debrecen: University of Debrecen, CHERD, 2011. pp. 149-178. (Régió és Oktatás; 8.) (ISBN:978 963 318 108 9)</p> <p>8. Belényi E. (2010) Hallássérült tanulók nyelvhasználata, nyelvi fejlesztése Romániában In: Lipcsei Imre (szerk.) Határmenti pedagógus közösségek interkulturális kompetenciáinak erősítése. Tanulmányok, előadások. Nagyvárad: Szent István Egyetem Pedagógiai Kar; Partiumi Keresztény Egyetem, 2010. pp. 127-142. (ISBN:978-963-269-221-0)</p> <p>9. Belényi E. (2010) Accesul persoanelor cu dizabilități auditive la educație și informație: obstacole și oportunități In: Lipcsei Imre (szerk.) Határmenti pedagógus</p>	
--	--	--	--	--

			<p>közösségek interkulturális kompetenciáinak erősítése. Tanulmányok, előadások. Nagyvárad: Szent István Egyetem Pedagógiai Kar; Partiumi Keresztény Egyetem, 2010. pp. 143-157. (ISBN:978-963-269- 221-0)</p> <p>10. Belényi E- Flóra G.- Hauszmann A. –Szolár É. (2010) Újrateremtve önmagát: A partiumi magyar egyetemépítés két évtizede In: Kozma Tamás, Ceglédi Timea (szerk.) Régió és oktatás: a Partium esete. 337 p. Debrecen: University of Debrecen, CHERD, 2010. pp. 33- 41. (Régió és oktatás; VII..) VII., A Partium esete (ISBN:978-963-473- 409-3)</p> <p>11. Belényi E. (2013) Elmélet és gyakorlat egységében: Szociális szakemberképzés a Partiumi Keresztény Egyetemen In: Flóra Gábor, Szűcs Enikő (szerk.) Aprofundarea cooperării transfrontaliere în formarea și orientarea profesională a specialiștilor în educație și asistență socială - Határmenti együtműködés erősítése a szociális szakemberek képzése és munkaerő-piaci orientációja területén. 200 p. Nagyvárad: Partium Kiadó, 2013. pp. 144-161. (ISBN:978-606-8156- 58-3)</p> <p>12. Belényi E. (2012) Fogyatékkal élő fiatal felnőttek képzése egy esettanulmány tükrében In: Szilágyi Györgyi, Flóra Gábor (szerk.) Felnőttképzés és társadalmi esélyegyenlőség a Bihar – Hajdú-Bihar Eurorégióban - Educația adulților și</p>	
--	--	--	--	--

			<p>egalitatea de șanse în Euroregiunea Bihor - Hajdú-Bihar. Nagyvárad: Partium Kiadó, 2012. pp. 115-126. (ISBN:9786068156422)</p> <p>13. Belényi E. (2009) Inkluzív nevelés: eredmények és perspektívák In: Szilágyi Györgyi, Flóra Gábor, Bernáth Krisztina (szerk.) Társadalmi erőforrások, regionális együttműködés, gazdasági integráció. Konferencia helye, ideje: Nagyvárad, Románia, 2008.11.07 Nagyvárad: Partium Kiadó, 2009. pp. 65-72.(ISBN:978-606-92186-2-4)</p> <p>13x 5 = 65 p</p>	
4	Participare la proiecte de cercetare	10 pe proiect	<ul style="list-style-type: none"> • 2000-2001: Társadalmi kirekesztés és integráció hallássérült fiataloknál (Research Support Scheme, Prága) • 2000-2001: Hallássérült személyek nyelvi kommunikációs lehetőségeinek bővítése (Resource Centre for Ethno-Cultural Diversity, King Baudoin Foundation, Belgium, European Cultural Foundation) • 2006-2008: SIGN – Oktatási Partnerség a Jelnyelvi Oktatás Fejlesztéséért (Európai Unió Grundvig Programja) • 2009-2010: A pedagógus közösségek interkulturális kompetenciáinak erősítése a román-magyar határmenti régióban (Európai Unió Románia–Magyarország Határon Átnyúló Együttműködési Programja 2007-2013) • 2011-2013: HERD - Higher Education for Social Cohesion Cooperative Research and Development in a Cross-border area (Európai Unió Románia– 	

			Magyarország Határon Átnyúló Együtműködési Programja 2007-2013) • 2012-2013: Határmenti együttműködés erősítése a szociális szakemberek képzése és munkaerő-piaci orientációja területén (Európai Unió Románia–Magyarország Határon Átnyúló Együtműködési Programja 2007-2013) 6x10 = 60 p.	
	Punctaj total general**:	minim 25	140	

* sau adeverință de susținere a tezei de doctorat, situație în care candidatul/a declarat/ă admis/ă își ia obligația de a completa dosarul cu diploma de doctor în original până la 1 octombrie 2017.

** Punctajul minim general de 25 puncte poate fi realizat prin adunarea punctelor acordate pentru oricare dintre activitățile enumerate pe o perioadă de timp nedeterminată.

4. Standarde minimale pentru posturile de Conferențiar și Profesor universitar:

Îndeplinirea cumulativă a standardelor minimale naționale, pentru domeniul postului scos la concurs, aprobate prin OMECTS nr. 4204/2013 privind standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și a gradelor profesionale de cercetare dezvoltare, Comisia de Sociologie, științe politice și administrative.

Realizat / nerealizat

Data: 12.06.2017

Semnătura: 

Certificăm îndeplinirea / neîndeplinirea standardelor minimale ale instituției.

Director de departament: ALBERT-CORINCE CSANÁDI

Data 11.06.2017 Semnătura 

Avizat,

Secretar științific: SE ÉKEDI LEVENTE

Data 14.06.2017 Semnătura 