

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII CREȘTINE PARTIUM

2019

Raport privind situația generală

Pentru Universitatea Creștină Partium, anul 2019 a însemnat continuarea lină a reformelor începute anterior și o dezvoltare sistematică. Slavă Domnului, acum putem privi înapoi la anul 2019 ca fiind un an de funcționare cumpătată, stabilă și previzibilă. Am făcut pași foarte importanți, dar nu există nici o îndoială că mai avem mult de parcurs înainte de ne atinge obiectivele universitare. Desigur, mai sunt multe de făcut, dar calea și direcția pe care o urmăm este promițătoare și încurajatoare. Vom continua să lucrăm în mod responsabil, menținând în continuare un echilibru între consolidarea internă globală a universității și armonizarea la nivel de sistem.

Pe lângă nenumărați pași mici și rezultate, aș dori să menționez că comisia de evaluare ARACIS a vizitat universitatea noastră în perioada 29-31 mai 2019. Ca urmare a procesului de evaluare, în conformitate cu decizia ARACIS emisă la 19 decembrie 2019, **UCP a primit o evaluare pozitivă – calificativul “Încredere” -, astfel acreditarea noastră instituțională a fost reînnoită pentru următorii cinci ani.** În același timp, sunt încântat să evidențiez faptul că, **pentru prima dată** în istoria UCP, am ajuns la punctul în care astăzi **toate programele noastre de licență și de master au statut acreditat cu drepturi depline.** Cred că aceste fapte vorbesc de la sine.

De asemenea, consider că este foarte important să menționăm că tot în acest am înființat **Centrul de Excelență și de Orientare în Carieră Partium.** Centrul, pe de o parte, desfășoară activități specializate utile în domeniul consilierii în carieră, care este obligatorie în sistemul de învățământ superior, iar pe de altă parte, integrează sarcinile legate de managementul talentelor.

Reprezintă o provocare constantă creșterea numărului studenților și păstrarea celor care sunt deja aici. Deși percepția universității noastre s-a îmbunătățit treptat pe o scară tot mai largă, dar trebuie să luptăm în continuare cu cei mai mari adversari ai noștri (deteriorarea indicilor demografice pe lângă o emigrare lentă, dar continuă, și abandonul universitar).

În acest moment, când elaborez raportul de față, suntem după elaborarea planului de management al rectorului - transmis și către președintele Fundației - prin urmare, nu voi intra în detalii acum pe toate aspectele pe care le-am expus în amănunțime în acel document. Ne străduim în continuare să lucrăm conștiincios pentru a asigura ca Universitatea noastră să rămână **centrul focal intelectual a regiunii** și astfel să rămânem în continuare **o universitate utilă din punct de vedere regional.**

1. EDUCAȚIA

1.1. Structură academică

În anul 2019 Universitatea Creștină Partium a funcționat conform structurii aprobate în 2016, și are în componență **două facultăți.** Cele două facultăți includ **patru departamente,** respectiv **13 programe de licență și 6 programe de masterat,** după cum urmează:

Facultatea de Litere și Arte:*1. Departamentul de Limbă și Literatură:*

Programe de licență (BA): Limba și literatura germană, Limba și literatura engleză, Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană, Limba și literatura maghiară, Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză

Program de masterat (MA): Multilingvism și multiculturalitate

2. Departamentul de Arte:

Programe de licență (BA): Arte plastice, Muzică

Programe de masterat (MA): Arta muzicală în cultura audiovizuală, Comunicare vizuală

Facultatea de Științe Economice și Sociale:*3. Departamentul de Științe Socio-Umane:*

Programe de licență (BA): Asistență socială, Sociologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Program de masterat (MA): Politici sociale europene

4. Departamentul de Economie:

Programe de licență (BA): Management, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Finanțe și bănci

Programe de masterat (MA): Managementul dezvoltării afacerilor, Administrarea afacerilor în turism

1.2. Noi programe de studii planificate

Așa cum am menționat în evaluarea situației de anul trecut, în urma discuțiilor purtate cu reprezentanții programelor, departamentelor și facultăților, am prezentat propunerile noastre Consiliului Director al Fundației Sapia, care în ședința din octombrie 2018 a adoptat următoarele decizii:

- a) Și-a dat acordul pentru lansarea programului de licență de *Interpretare muzicală - Canto*, cu condiția ca finanțatorul să aprobe nevoile de finanțare exacte împărțite pe anii de studii. Odată îndeplinită această condiție, Consiliul Director, prin Rezoluția nr. 49/2019, a convenit în unanimitate la lansarea programului de licență *Interpretare muzicală - Canto*. Dosarul de autorizare provizorie pentru programul de licență a fost completat și trimis către ARACIS în ianuarie 2020.
- b) Și-a dat acordul pentru lansarea programelor de masterat *Traducere și interpretare*, respectiv *Managementul serviciilor sociale și dezvoltare comunitară*, cu condiția respectării reglementărilor privind locurile fără taxă ale programelor de masterat aparținând aceleiași domeniu de masterat. Procedura de acreditare a programului de studii

Traducere și interpretare se află în prezent într-un stadiu avansat, iar în perioada următoare se așteaptă o decizie a ARACIS. De asemenea, se află în pregătire obținerea acreditării pentru programul de studii de masterat *Managementul serviciilor sociale și dezvoltare comunitară*.

- c) A aprobat ca Universitatea să ofere loc pentru începerea programului de studii *Inginer mecanic și Inginer agronom în dezvoltare rurală* în cadrul Universității Creștine Partium, în calitate de programe de studii externe ale Universității din Debrecen. În acest scop, au fost organizate consultări continue cu Universitatea din Debrecin, în urma cărora va fi posibilă începerea cursurilor începând cu anul universitar 2020-2021. În cazul în care aceste programe vor avea succes, peste trei ani universitatea va putea solicita din partea Consiliului Director aprobarea declanșării procesului de evaluare în vederea autorizării.

1.3. Situația acreditării

În privința acreditării anul 2019 reprezintă un punct de referință important pentru universitatea noastră. În ședința din decembrie 2018 Senatul Universității a adoptat calendarul privind reînnoirea acreditării instituționale și prin urmare în ianuarie 2019 am declanșat procedura la ARACIS și la începutul lunii aprilie am trimis la București documentația necesară. Comisia de evaluare a vizitat universitatea noastră în perioada 29-31 mai 2019. În urma procesului de evaluare, în conformitate cu decizia ARACIS emisă la 19 decembrie 2019, UCP a primit o evaluare pozitivă – **calificativul “Încredere”** - astfel acreditarea noastră instituțională a fost reînnoită pentru următorii cinci ani.

Ca o condiție prealabilă a reacreditării instituționale, respectiv ca și parte a acesteia a avut loc reînnoirea acreditării următoarelor programe de licență: *Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză, Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană, Asistență socială, Limba și literatura germană*, respectiv programul de masterat *Comunicare vizuală*. După ce în februarie 2019 s-a încheiat cu succes reacreditarea *Programului de pregătire psihopedagogică* din cadrul universității noastre, în lunile următoare și-au dobândit acreditarea și programele de licență *Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Finanțe și bănci*, urmate de specializările duble de lingvistică (*Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană, Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză*). În aceeași perioadă s-a realizat și reacreditarea altor patru programe de licență (*Limba și literatura engleză, Management, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Arte plastice*) și a patru programe masterale (*Politici sociale europene, Managementul dezvoltării afacerilor, Multilingvism și multiculturalitate, Arta muzicală în cultura audiovizuală*). Putem spune astfel că toate programele noastre de licență și de masterat dispun de statutul de programe acreditate.

Următorul tabel prezintă detaliat situația acreditării programelor de studii din cadrul Universității Creștine Partium:

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE	Statutul	Data preconizată a reacreditării
Departamentul de Limbă și Literatură		
Programe de licență		
Limba și literatura engleză	acreditat	2024
Limba și literatura germană	acreditat	2024
Limba și literatura maghiară	acreditat	2023
Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană	acreditat	2024
Limba și literatura maghiară - Limba și literatura engleză	acreditat	2024
Program de masterat		

Multilingvism și multiculturalitate	acreditat	2024
Departamentul de Arte		
Program de licență		
Muzică	acreditat	2021
Arte plastice	acreditat	2024
Programe de masterat		
Arta muzicală în cultura audiovizuală	acreditat	2024
Comunicare vizuală	acreditat	2024
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI SOCIALE		
Departamentul de Economie		
Program de licență		
Management	acreditat	2025
Economia comerțului, turismului și serviciilor	acreditat	2024
Finanțe și bănci	acreditat	2024
Programe de masterat		
Managementul dezvoltării afacerilor	acreditat	2025
Administrarea afacerilor în turism	acreditat	2020
Departamentul de Științe Socio-Umane		
Program de licență		
Asistență socială	acreditat	2024
Sociologie	acreditat	2023
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	acreditat	2024
Program de masterat		
Politici sociale europene	acreditat	2024

Tabelul nr. 1: Situația acreditării programelor de studii din cadrul UCP

1.4. Numărul studenților

În anul școlar **2019/2020** în cadrul Universității Creștine Partium sunt 797 studenți înscriși. Următorul tabel prezintă numărul total de studenți defalcat pe cicluri de formare, programe și ani de studii:

PROGRAMUL DE STUDII			
Anul universitar 2019/2020	Fără taxă	Cu taxă	Total
Programe de licență			
Limba și literatura engleză	41	2	43
Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană	11	0	11
Limba și literatura maghiară	30	2	32
Limba și literatura maghiară - Limba și literatura engleză	19	1	20
Limba și literatura germană	37	0	37
Pedagogie muzicală	22	0	22
Arte plastice	68	17	85
FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE	228	22	250
Asistență socială	40	0	40
Sociologie	36	4	37
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	59	3	62
Management	67	7	74

Comerț, turism și servicii	63	3	66
Finanțe și bănci	62	0	62
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI SOCIALE	327	17	344
Total programe de licență UCP	555	39	594
Programe de masterat			
Multilingvism și multiculturalitate	32	18	50
Arta muzicală în cultura audiovizuală	13	0	13
Comunicare vizuală	20	10	30
FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE	65	28	93
Politici sociale europene	19	6	25
Managementul dezvoltării afacerilor	34	29	63
Administrarea afacerilor în turism	15	7	22
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI SOCIALE	68	42	110
Total programe de masterat UCP	133	70	203
Total UCP	688	109	797

Tabelul nr. 2: Numărul de studenți în anul universitar 2019-2020

În anul 2019, UCP a organizat pentru a unsprezecea oară examene de finalizare a studiilor, în urma cărora studenții universității au primit diplome eliberate de UCP, atât la nivel de licență, cât și la masterat.

1. 6. Servicii pentru studenți

Ca și în anii precedenți, UCP asigură studenților săi burse de merit, de studii și burse sociale. În același timp universitatea acoperă parțial cheltuielile absolvenților legate de examenele de finalizare a studiilor. Colegiul Arany János asigură cazare la un preț avantajos pentru 220 de studenți, respectiv masă pentru cei care solicită acest serviciu.

În anul 2019 am fondat **Centrul de Excelență și de Orientare în Carieră Partium**. Dimensiunea *promovarea talentelor* include funcționarea cercurilor științifice studențești, organizarea de conferințe ale cercurilor științifice studențești, operarea de programe de mentorat, promovarea unor colegii de performanță academică și alte oportunități de promovare a talentelor. Dimensiunea *consultanță în carieră* include consiliere psihologică, monitorizarea absolvenților, funcționarea sistemului Alumni, dezvoltarea internship-urilor și a posibilităților de practică profesională alternativă, în afara celor obligatorii și crearea de acorduri de parteneriat profesional. Funcționarea centrului este supravegheată de Consiliul Consultativ - membrii permanenți sunt rectorul, directorul științific și directorul general administrativ, respectiv câte un cadru didactic și un student delegat de la fiecare departament. Un pedagog-psiholog al universității noastre, care dispune de calificare corespunzătoare, oferă consiliere psihologică, iar ceilalți doi pedagogi sunt responsabili pentru promovarea talentelor, respectiv consultanță în carieră

În ultimul an, centrul a realizat mai multe sondaje de monitorizare a absolvenților, precum și cercetări de tip focus-grup de angajator pentru dosarele de reacreditare ale instituției și ale programelor de studii individuale. În plus, s-a efectuat o cercetare pentru a evalua eficiența serviciilor universitare, care se va repeta periodic în viitor, iar rezultatele vor fi încorporate în strategia noastră de dezvoltare pentru a îmbunătăți serviciile universitare. Anul trecut am organizat cea de-a 22-a Conferință a Cercurilor Științifice Studențești Partium/PTDK, iar de doi ani am devenit instituție de delegare la Conferința Națională a Cercurilor Științifice Studențești/OTDK. Centrul asigură finanțarea activităților din cadrul colegiului de excelență.

Momentan în cadrul universității funcționează opt ateliere de excelență sub denumirea Colegiu de Excelență Partium, care candidează individual pentru finanțarea activității lor anuale. Am lansat Programul de Mentorat pentru Studenți Contemporani, în cadrul căruia personalul Centrului a pregătit studenți din ultimul an să devină mentorii studenților din anul întâi – acest program este destinat prevenirii abandonului universitar. Programul Útilapu promovează succesul studenților din ultimul an pe piața forței de muncă – în cadrul acestuia studenții au posibilitatea de a participa la prezentări pe diferite teme, la ateliere tematice. O parte integrantă în promovarea studenților talentați este formarea cadrelor didactice: am încheiat anul 2019 cu un workshop de mare succes în domeniul managementului talentelor, în cadrul căruia colegii au avut posibilitatea de a se familiariza cu diverse metodologii și instrumente care le pot asista în activitatea de predare și îndrumare de zi cu zi.

Pentru a asigura buna funcționare a sistemului alumni și de monitorizare a carierei, dorim pe de o parte să remediem lacunele din domeniul protecției datelor prin implementarea unui regulament de protecția a datelor, iar pe de altă parte am introdus în sistemul electronic mecanisme care urmăresc progresul studenților pe piața de muncă de la momentul înmatriculării până la preluarea diplomei, și înregistrează intenția lor de a se alătura sistemului Alumni. Unul dintre cele mai importante obiective ale noastre pe viitor este consolidarea activităților alumni: pe lângă organizarea reuniunilor obișnuite, dorim să stabilim o relație mai strânsă cu foștii studenți în cadrul evenimentelor profesionale, parteneriatelor, practicii de specialitate și sprijinirea studenților actuali.

1.5. Personalul didactic

În prezent în cadrul Universității Creștine Partium sunt angajate cu normă întreagă 64 cadre didactice pe perioadă nedeterminată și 9 cu contracte de muncă pe perioadă determinată. Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice, defalcat pe departamente, este rezumată în tabelul de mai jos:

Departament	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total
Departamentul de Științe Socio-Umane	3	3	5	1	12
Departamentul de Economie	2	7	7	0	16
Departamentul de Limbă și Literatură	1	8	10	1	20
Departamentul de Arte	5	2	9	0	16
Total cadre didactice	11	20	31	2	64

Tabelul nr. 3.: Numărul cadrelor didactice cu normă întreagă

Numărul cardelor didactice care în 2019 au obținut titlul științific de doctor: 2.

Numărul cadrelor didactice noi în 2019, cu funcția de bază la UCP: 1.

Numărul persoanelor angajate pe perioadă determinată în 2019: 9.

Numărul cardelor didactice asociate în 2019: 15.

2. VIAȚA ȘTIINȚIFICĂ

2.1. Cadrul structural al cercetării științifice

La UCP activitatea științifică se desfășoară în mod individual sau în grup, respectiv în centre de cercetare organizate la nivelul universității, respectiv în cadrul facultăților și departamentelor.

În informațiile comunicate către public și în documentele de acreditare ale universității sunt prezentate următoarele unități științifice, cu rezultate variabile:

Institute de nivel universitar:

- Institutul de Studii Teologice „Sulyok István” (SITTI)
- Institutul de Cercetări Teritoriale „Partium” (PTKI)

Centre de cercetare:

- Centrul de Cercetări și Studii Anglo-Americane (AAKK)
- Centrul de Cercetări în Studii Germanistice (GKK)
- Centrul de Cercetare al Creației și Educației Vizuale (VAN)
- Centrul de Cercetare Muzicală
- Centrul de Cercetare Aplicată (AKK)
- Centrul de Cercetări și Studii de Literatură și Cultură (IKTKK)
- Centrul de Cercetări Economice „Partium” (PGK)

În anul 2019 cel mai activ institut universitar dintre unitățile de cercetare enumerate mai sus a fost Institutul de Cercetări Teritoriale „Partium”, care funcționează cu două ateliere individuale (regional, economic). PTKI a derulat cercetări economice și sociale complexe în Partium, a organizat mai multe conferințe și evenimente științifice (lansări de cărți, cursuri și prelegeri de clasă deschise etc.). Institutul a participat activ în activitatea de promovare a talentelor din cadrul UCP, a lansat un program de burse pentru stagii de practică și a publicat, pentru a patra oară, o colecție din lucrările științifice ale studenților sub titlul *Staféta* (Ștafetă) 4.

Dintre unitățile de cercetare care funcționează la nivelul facultăților și departamentelor cele mai active sunt atelierele aflate sub conducerea cadrelor didactice de la *Departamentul de Limbă și Literatură* și *Departamentul de Arte*. Consolidarea *Atelierului de Cercetare a Creației și Educației Vizuale*, care contribuie în mare măsură la educația artelor în învățământul secundar și în cadrul universității, și în același timp desfășoară și cercetări științifice, este în curs de desfășurare. La sfârșitul anului 2018, respectiv la începutul anului 2019 cele șapte centre de cercetare au fost reorganizate, unitățile care au funcționat ca și ateliere în cadrul departamentelor au fost transformate oficial în centre, întocmind un act constitutiv în ședința lor de formare și elaborând planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale pe 1 an, respectiv au pregătit propria acreditare internă pe anii 2016, 2017 și 2018. Acreditarea internă pe anul 2019 este în curs de desfășurare. Punctajul activităților centrelor științifice se acordă în baza unui sistem unitar de punctaj aprobat de Senatul Universității.

La aproape fiecare centru științific care funcționează în cadrul UCP se desfășoară activități de promovare a talentelor. O formă specifică a acestora este participarea studenților în cercetările de grup finanțate de ICP – Institutul Programelor de Cercetare al Fundației Sapia, și într-o proporție mai mică în alte cercetări coordonate de către cadrele didactice. Împreună cu Centrul de Excelență al UCP, respectiv atelierele acestuia, atelierele de cercetare contribuie la pregătirea studenților pentru cel mai important eveniment științific studentesc organizat la universitatea noastră, Conferința Cercurilor Științifice Studentești din Partium.

În anul 2019 în data de 10 mai a fost organizată cea de a 22-a ediție a Conferinței Cercurilor Științifice Studentești din Partium, unde în cele 11 secțiuni (Limba și literatura engleză, două secțiuni de Economie, două de Arte plastice, Limba și literatura maghiară, Limba și literatura germană, Pedagogie, două secțiuni de Științe sociale și Muzică) au fost înregistrate inițial 106 rezumate. După finalizarea înregistrării, au fost evaluate 65 de lucrări,

iar împreună cu participanții din afara competiției, au fost prezentate 70 de lucrări. În urma competiției au fost acordate 12 premii I, 11 premii II și 4 premii III dar și 12 mențiuni, iar 18 lucrări s-au calificat la sesiunea științifică studențească internațională OTDK. Majoritatea participanților au fost studenți UCP, dar un număr semnificativ de concurenți au venit din alte instituții de învățământ superior, atât din țară cât și din străinătate, în special Ungaria. Printre acestea se numără Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca, Universitatea din Debrecen, Universitatea Reformată Károli Gáspár, Universitatea de Arte Moholy Nagy, Universitatea Tehnică și de Științe Economice din Budapesta, Universitatea din Szeged, Universitatea Budistă Poarta Dharmei, Universitatea Edutus.

Cei mai performanți 22 de studenți din cadrul Departamentului de Economie au primit bursa de excelență a Fundației Pallas Athéné Domus Educationis creată de Banca Națională a Ungariei. Studenții au primit bursa lunară de 30000 de forinți timp de 10 luni în baza unui concurs.

2.2. Finanțarea cercetărilor științifice

Începând cu 1 octombrie 2019, programul PALLAS ATHENE DOMUS EDUCATIONIS al Băncii Naționale a Ungariei va finanța șapte proiecte de cercetare pentru institutele de cercetare ale UCP, fiecare în valoare de 3 milioane HUF, pe o perioadă de 2 ani. Proiectele de cercetare au următoarele subiecte:

1. Studiul particularităților pieței muncii din Partium.
2. Analiză comparativă a performanței financiare și economice a întreprinderilor care funcționează în județele de frontieră maghiaro-română.
3. Experițe de reducere a deficitului fiscal în țările Europei Centrale și de Est și studierea exactității măsurătorilor în România.
4. Partium - societate și economie regională în secolul XXI.
5. Zonele de atracție de învățământ secundar și superior în zona de frontieră maghiar-română.
6. Rolul etniei, religiei și culturii în economie și identitate în regiunea Partium
7. Examinarea volatilității cursului de schimb în țările Europei Centrale și de Est și a efectelor acesteia asupra performanței diferitelor sectoare economice.

În primăvara anului 2019, unul dintre centrele noastre de cercetare a primit finanțare din partea Institutului de Programe de Cercetare Sapientia, liderul cercetării *Magyari Sára*, un proiect de 2 ani intitulat *Nyelvi revitalizáció megalapozása kétnyelvű környezetben (Fundamentarea revitalizării lingvistice într-un mediu bilingv)*, în valoare de **16,825 RON**.

Tabelul de mai jos include, de asemenea, cercetările desfășurate în 2018/2019 și finanțatorii acesteia, forma de finanțare fiind de obicei un grant (contract) de cercetare sau bursă. În tabel sunt prezentate și finanțatorii cercetărilor.

Finanțator	Numărul proiectelor până în 2018	Numărul proiectelor de la 2019
Institutului Programelor de Cercetare Sapientia	9	1
Academia Ungară de Științe - Domus*	4	-

Finanțator local	1	-
Finanțator din străinătate	4	1
FUNDAȚIA PALLAS ATHENE DOMUS EDUCATIONIS UNGARIA	-	7
Total	18	9

Tabelul nr. 4: Finanțarea cercetărilor UCP (2018/2019)

2.3. *Rezultate și realizări în domeniul cercetării științifice*

2.3.1. *Rezultate centralizate*

Din ianuarie 2018, pentru evaluarea activității științifice ale cadrelor didactice UCP folosește sistemul de evidență online KPIOR (SOIPC), utilizat în sistemul de depunere a cererilor pentru burse și granturi al Universității Sapientia, respectiv al IPC. Raportul a fost întocmit în baza înregistrărilor încărcate în baza de date. Până în prezent cadrele didactice au încărcat datele privind publicațiile și conferințele științifice, precum și granturile și finanțările primite pentru proiecte de cercetare.

Anul	Tipul publicației							Total
	ISI	BDI	Reviste din străinătate	Reviste din țară	Carte de specialitate (CNCSIS sau din străinătate)	Carte de specialitate (alte edituri)	Volum de conferință, capitol	
2018	5	12	3	33	3	4	70	130
2019	1	17	6	24	10	5	31	94
Total	6	29	9	57	13	9	101	224

Tabelul nr. 5: Publicațiile cadrelor didactice ale Universității Creștine Partium (2018-2019)

Facultate/An	2018	2019
Facultatea de Litere și Arte	92	87
Facultatea de Științe Economice și Sociale	116	106
Total	208	193

Tabelul nr. 6: Participarea cadrelor didactice ale Universității Creștine Partium la conferințe (2018-2019)

Rezultatele cercetării științifice sunt prezentate de cadrele didactice ale UCP mai cu seamă la conferințe științifice în volume de conferințe sau, în reviste științifice, de preferință înregistrate într-o bază de date internațională. Mai jos este prezentată o selecție de publicații apărute în 2019:

2.3.2. *Publicații ISI 2019*

Tarnóczi Tibor, Fenyves Veronika, Batchimeg Bayaraa, MEASURING PERFORMANCE BY INTEGRATING K-MEDOIDS WITH DEA: MONGOLIAN CASE, *Journal of Business Economics and Management*, Vol. 20, No 6, 2019, pp. 1238–1257.

2.3.3. *Publicații: volume 2019*

Szilágyi Ferenc, *Partium - Reintegráció a magyar-román határvidéken*, Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Budapest, 2019, pag. 282

Bakk Miklós, Szilágyi Ferenc, Süli-Zakar István, *PARTIUM - BORDERS, ETHNIC GROUPS AND TERRITORIAL DEVELOPMENT*, Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, BUDAPESTA, 2019, pag. 296

Onucsán Miklós, *The Restoration of the White Camouflage / Camouflaging Guide*, Plan B Foundation / Idea Design & Print, Cluj-Napoca / Veneția, 2019, pag. 80, ISBN 978-606-8265-65-0

Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyarai Sára, Tankó Enikő, Tódor Erika-Mária, *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019, pag. 313, ISBN 978-606-37-0548-9

Pop Titus, *Reading and eReading Modern English Literature*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2019, pag. 85, ISBN 978-620-0-43280-3

Flóra Gábor, *Competing Cultures, Conflicting Identities: the Case of Transylvania*. In: Christopher Lord, Olga Ilina-Strietska (szerk.): *Parallel Cultures. Majority/Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc*, London, Routledge, 2019, pp. 125–146., ISBN 9781138726208

Belényi Emese, *Kultúrák határmezsgyéjén: A romániai magyar nyelvű siketoktatás identitásépítő szerepe*. In: Juhász Erika, Endrődy Orsolya (szerk.): *Oktatás - Gazdaság - Társadalom*, Budapest, Magyar Nevelés-és Oktatókutatók Egyesülete, 2019, pp. 235–246., ISBN 978-615-5657-03-0

Horváth Gizela, *Kant és Duchamp mint forrás*. In: Tánzos Péter (szerk.): *Csordultig Duchamp-mal. Tanulmányok a Forrás 100. Évfordulójára.*, Debrecen, Balmazújváros, Debreceni Egyetemi Kiadó, Veres Péter Kulturális Központ, 2019, pp. 44–62., ISBN 978-963-318-442-4

Balogh Brigitta, Individualitás és kontinuitás. Boros, Spinoza, Dienes. In: Olay Csaba Schmal Dániel (szerk.): *Értelem és érzelem az európai gondolkodásban. Tanulmányok a 60 éves Boros Gábor tiszteletére*, Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, 2019, pp. 233–244., ISBN 978-963-414-571-4

Pálfi József, The role of Sámuel Teleki in the Second Reformation of Nagyvárád. In: Lukács Olga, Nagy Alpár Csaba, Péter István (szerk.): *From Movement to Inheritance*, Göttingen, Refo500, Academic Studies, Volume 59, Vandenhoeck&Ruprecht, 2019, pp. 27–38., ISBN 9783525503492

Bánffi-Benedek Andrea, Verschachtelt und überblendet: Die Bahn als Heterotopie in W. G. Sebalds Austerlitz. In: Karl Katschthaler, Kálmán Kovács (szerk.): *Német Filológiai Tanulmányok / Arbeiten zur deutschen Philologie; XXXI.*, Debrecen, University Press Debrecen / Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 35–48., ISBN 978-963-318-072-3

Borbely Iuliana, Ecranizările Mândrie și prejudecată: texte iconice. In: Mihaela Mudure (szerk.): *Jane Austen: Glose, înțelesuri, interpretări*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019, pp. 155–168., ISBN 978-606-17-1175-8

Veres Ottilia, “Transgression and Metamorphosis in Ted Hughes’ “Pygmalion.”. In: Veres Ottilia, Gaál-Szabó Péter, Csillag Andrea, Kmeczkó Szilárd (szerk.): *Cultural Encounters: New Perspectives in English and American Studies*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, pp. 97–107., ISBN 978-615-5853-16-6

Popescu Dan Horațiu, Mici cioburi dintr-o oglindă sfărâmată. In: Delia-Maria Radu (szerk.): *Paul Magheru In Honorem 80*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019, pp. 185–190., ISBN 978-606-17-1512-1

Debrenti Edith, Vértessy Balázs, Pólya György heurisztikus módszere a gyakorlatban. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2019, pp. 341–351., ISBN 9788081223105

Articole în volume de conferință - Internaționale

Horváth Gizela, The Modern Paradigm of Art and Its Frontiers. In: Monteiro, Ming Kong, Pereira Neto (szerk.): *Modernity, Frontiers and Revolutions.*, Boca Raton London New York Leiden, CRC Press, Taylor and Francis Group, 2019, pp. 249–257., ISSN 2161-3907

Nagy Ágota, Sprachkontakthänomene und Nähesprachlichkeit. Am Beispiel des jiddischen Kontakteinflusses in der Sprache der Czernowitzer deutsch-jüdischen Presse der 1930er Jahre. In: Erika Kegyes, Renata Kriston, Manuela Schönenberger (szerk.): *Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt. Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage, Miskolc/Ungarn, 2017*, Hamburg, Verlag Dr. Kovač, 2019, pp. 255–262., ISBN 978-3-339-11030-5

Borbely Julianna, Mediális közvetlenség és hipermediáltság: virtuális valóság a filmvásznon. In: Bakó Rozália Klára, Horváth Gizela (szerk.): *Argumentor műhely: Képzőn. Argumentor műhelykonferencia, Nagyvárád, 2019. szeptember 6.*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 155–166.

Borbely Julianna, Upgraded Fantasy: Recreating SF Film. In: Mario Ming Kong (szerk.): *Intelligence, Creativity and Fantasy*, Boca Raton, London, New York, Leiden, CRC Press,

Taylor & Francis Group, 2019, pp. 437–441., ISSN 2639-0191

Horváth Gizela, Az EUs copyright szabályozás és a mémek feltételezett halála. In: Bakó Rozália Klára, Horváth Gizela (szerk.): *Képzőn*, Oradea, Debrecen, Partium Kiadó, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 89–102., ISBN 9789633188217, ISSN 2392-6155

Tolnai Timea Katalin, A bihardiószegei református cigánység keresztelési és temetkezési szokásai. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben, A IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2019, pp. 455–463., ISBN 978-80-8122-310-5

Belényi Emese, A magyar jelnyelv iskolai elsajátításának szerepe a romániai magyar siket tanulók identitásának megőrzésében. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben - Pedagogical Research in the Carpathian Basin Educational Space*, Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete, 2019, pp. 374–387., ISBN 978-80-8122-310-5

Nagy Ágota, Sprachkontakthänomene und Nähesprachlichkeit. Am Beispiel des jiddischen Kontakteinflusses in der Sprache der Czernowitzer deutsch-jüdischen Presse der 1930er Jahre. In: Erika Kegyes, Renata Kriston, Manuela Schönenberger (szerk.): *Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt. Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage, Miskolc/Ungarn, 2017*, Hamburg, Dr. Kovač, 2019, pp. 255–262.

János Szabolcs, Von der „Strafkolonie“ bis zum „Eldorado“: die Neuentdeckung des Banats im 18. Jahrhundert. In: Andrea Seidler, Wynfrid Kriegleder (szerk.): *Kulturelle Zirkulation im Habsburgerreich: Der Kommunikationsraum Wien*, Viena, Praesens, 2019, pp. 73–97., ISBN 9783706910330

János Szabolcs, Erinnerungsorte und Geschichtserinnerung im siebenbürgisch-deutschen Theater des 18.–19. Jahrhunderts. In: Czibula Katalin, Demeter Júlia, Pintér Márta Zsuzsanna (szerk.): *Theory and Practice in 17th –19th Century Theatre. Sources, influences, texts in Latin and in the vernacular, ways towards professional stage*, Eger, Líceum Kiadó, 2019, pp. 179–186., ISBN 978-963-496-129-1

Maior Enikő, Pusztai Gabriella, Demeter Karászi Zsuzsanna, Church contributions to the transformation of higher education in Central and Eastern Europe. In: Kovács Gergely, Rónay Zoltán (szerk.): *In search of excellence in higher education*, Budapest, Corvinus University of Budapest Digital Press, 2019, pp. 29–40., ISBN 978-963-503-779-7, ISSN 2060-9698

Maior Enikő, History and the Individual's Struggle with it in Bernard Malamud's *The Fixer*. In: Veres Ottilia, Gaál-Szabó Péter, Csillag Andrea, Kmeczkó Szilárd (szerk.): *Cultural Encounters New Perspectives in English and American Studies*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, pp. 77–84., ISBN 978-615-5853-16-6, ISSN 2631-1674

Truța Liliana, "Adio, Europa" or about the Fall into Barbarism. In: Iulian Boldea, Cornel Sigmireanu (szerk.): *Identity in the Era of Globalization*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 37–42., ISBN 9786068624198

Truța Liliana, Ideology and Literature. Inter-war and Post-War Identity Adventures. In: Iulian Boldea, Dumitru Mircea Buda, Cornel Sigmireanu (szerk.): *Multiculturalism through*

the Lenses of Literature Discourse, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 37–43., ISBN 9786068624099

Bartha Krisztina, A kiváltságos hozzáférés tulajdonításának fejlődése kétnyelvű óvodásoknál. In: Lajos Katalin-Tapodi Zsuzsa (szerk.): *Köztes terek. 2019. április 26–27., Csíkszereda*, Cluj-Napoca, Scientia, 2019, pp. 285–299., ISBN 978-606-975-029-2

Molnar Elisabeta Iona, CULTURAL TOURISM HERITAGE - RENAISSANCE IN TRANSYLVANIA. In: SWS International Scientific Conference (szerk.): *6th SWS International Scientific Conference on Arts and Humanities ISCAH 2019*, Firenze, Stef Tehnology, 2019, pp. 235–242., ISBN 9786197408966, ISSN 2682-9940

Maior Enikő Irén, Pusztai Gabriella, Demeter Karászi Zsuzsanna, EGYHÁZI HOZZÁJÁRULÁS A MAGYARORSZÁGI ÉS ROMÁNIAI FELSŐOKTATÁSBAN. In: Tóth Péter Horváth Kinga Maior Enikő Bartal Mária Duchon Jenő (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben*, Komarno, Selye János Egyetem Tanárképző Kar, 2019, pp. 435–441., ISBN 978-80-8122-310-5

Bordás Andrea, Partiumi magyar tanító- és óvónők pedagógusszerep értelmezésének alakulása a pályakezdés éveiben. In: Juhász Erika, Endrődy Orsolya (szerk.): *Oktatás - gazdaság - társadalom*, Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2019, pp. 258–273., ISBN 978-615-5657-03-0, ISSN 2064-6755

Debrenti Edith, Vértessy Balázs, Mathematical problem solving in practice. In: Ljerka Jukic Matic, Ruzica Super, Zdenka Begovic (szerk.): *Towards new perspectives on mathematics education*, Zagreb, Element, 2019, pp. 270–284., ISBN 9789531975179

Gál Katalin, Veres Edit, TOURISM DEVELOPMENT IN ROMANIA. AN ANALYSIS FOCUSED ON EU FUNDING OPPORTUNITIES. In: Maria Nikolcheva (szerk.): *NORDSCI International Conference on Social Sciences - Conference Proceedings*, Sofia, Published by SAIMA CONSULT LTD, Sofia, Bulgaria., 2019, pp. 311–323., ISBN 978-619-7495-06-5, ISSN 2603-4107

Nagy Melinda, Szabóová Edita, Kanczné Nagy Katalin, Strédl Terézia, Hutterer Éva, Szekedi Levente, Námesztovszki Zsolt, TERMÉSZETTUDOMÁNYOKHOZ KÖTHETŐ TANÁRI KOMPETENCIÁK A BIOLÓGIA SZAKOS ÉS MÁS TANULMÁNYI PROGRAMOKBA BEIRATKOZOTT HALLGATÓKNÁL. In: Nagy Melinda, Tóth Péter, Bukor József, Pukánszki Béla István, Csehiová Agáta, Tóth-Bakos Anita, Józsa Krisztián (szerk.): *11th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings*, Komárno, J. Selye University, Komárno, Slovakia, 2019, pp. 35–43., ISBN 978-80-8122-333-4

Pálfi József, A nagyváradi református Árvaház. In: Lévai Attila, Szabó Péter, Kováts-Németh Mária (szerk.): *A magyarság megtartó ereje III. Középszintű állami és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869-1949*, Győr, Palatia Nyomda és Kiadó, 2019, pp. 329–342., ISBN 9786155904189

Pálfi József, Major Huba Zsolt Újfalvija. In: Oláh Róbert (szerk.): *Újfalvi Imre pere és műveltsége*, Debrecen, A Tiszántúli református Egyházkerületi Gyűjtemények, 2019, pp. 86–102., ISBN 978-615-80158-9-9, ISSN 2064-6909

Debrenti Edith, Vértessy Balázs, matematikai problémamegoldó gondolkodás vizsgálata 4-6. osztályos tanulók csoportjában. In: Bordás Sándor (szerk.): *Módszerek, művek, teóriák*,

Baja, Eötvös József Főiskolai Kiadó, 2019, pp. 125–138., ISBN 9786155429262, ISSN 1787-9930

2.3.4. Publicații: studii publicate în reviste înregistrate în baze de date internaționale 2019

Popescu Dan Horațiu, For a History of the Romanian PEN Club, *Journal of Humanistic and Social Studies*, Vol. Volume 10, No 1, 2019, ISSN 2067-6557, pp. 63–74., DOAJ, SCPIO, INDEX COPERNICUS, CEEOL, WorldCat

Györbíró András, Tolnai Timea Katalin, Traditions related to birth in Diosig, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 16, 2019, pp. 1522–1525., CEEOL

Tarnóczi Tibor, Fenyves Veronika, Bács Zoltán, Böcskei Elvira, Zéman Zoltán, Analysis of the notes to the financial statement related to balance sheet in case of hungarian information-technology service companies, *Scientific annals of economics and business*, Vol. 66, No 1, 2019, pp. 27–39., SCOPUS; EBSCO; RePEc

Horváth Gizela, Tünetések vizuális kreativitása, *Erdélyi Múzeum*, Vol. LXXXI., No 4, 2019, pp. 63–71., CEEOL

Veres Ottilia, Spaces in Between in the Myth of Myrrha: A Metamorphosis into Tree, *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Vol. 11, No 1, 2019, pp. 83–92. EBSCO, Google Scholar

Truța Liliana, The Merry Apocalypse of Radu Țuculescu, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. no. 16, No 16, 2019, ISSN 2248-3004, pp. 202–206. CEEOL, Global Impact Factor, Google Scholar, Erih-Plus

Truța Liliana, Sketches about the Transylvanian Literary Humanism, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. no. 17, No 17, 2019, pp. 217–225., CEEOL, Global Impact Factor, Google Scholar, Erih-Plus

Truța Liliana, An Essay on Hooliganism, *Confluente*, Vol. XII, 2019, No XII, 2019, ISSN 2344-6072, pp. 5–11. EBSCO, CEEOL, ICI Journals Master List 2017

Albert-Lőrincz Csanad, Albert-Lőrincz Enikő, Kommunikáció vezető szerepben, *PedActa*, Vol. 9, No 1, 2019, ISSN 2248-3527, pp. 17–26. OAJI - Open Academic Journals Index

Dusa Ágnes Réka, Pálfi József, Pallay Katalin, Kovacs Karolina Eszter, Kocsis Zsafia, Szucs Timea, Practical or theoretical persistence?: The investigation of (f)actors influencing students' persistence at three levels, *Hungarian Educational Research Journal*, Vol. 9, No 2, 2019, pp. 238–256., DOAJ

Balázs Géza, Az Arany család mesegyűjteménye (Ism.) Magyar Nyelv, *Magyar Nyelv*, Vol. 115., No 2, 2019, ISSN 0025-0228, pp. 233–236., ERIH

Györbíró András, Gyorbíró Nora, MOTHER'S AGE AT THE BIRTH OF THE FIRST CHILD AS AN IMPORTANT FACTOR OF THE LOW FERTILITY RATE IN THE CASE OF WOMEN IN BIHOR COUNTY. PLANNED PREGNANCIES AND ACTUAL BIRTHS AMONG THE ETHNIC HUNGARIAN WOMEN FROM BIHOR COUNTY, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. X, No 19, 2019, ISSN 2248-3004, pp. 1321–1326., CEEOL

Szász Erzsébet, Králik Lóránd, VAT convergence in Central and Eastern Europe, *Analele Universității Ovidius. Seria: Științe Economice*, Vol. 19, No 2019/2, 2019, ISSN 2393-3127, pp. 772–778., RePEc, DOAJ, J- GATE, INDEX COPERNICUS, Scientific Indexing Services, Directory Research Journals Indexing

Szarka Árpád, CHALLENGES IN THE FINANCIAL MANAGEMENT OF THE PUBLIC PENSION SYSTEM IN ROMANIA, *The Annals of the University of Oradea*, Vol. 2, No 28, 2019, pp. 203–207., EBSCO, RePEc, Doaj, Erich Plus International, Cabells Publishing

Bökös Borbála, Human-Alien Encounters in Science Fiction: A Postcolonial Perspective, *Acta Universitatis Sapientiae, Film and Media Studies*, Vol. 16, 2019, pp. 189–203., Ebsco, NSD, Ulrich's, WorldCat

Fodor Attila, Church and School. Birtalan József's Credo, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Studia Musica*, Vol. LXIV, No 1, 2019, pp. 393–408., ESCI, CEEOL, EBSCO, ProQuest, ERIH PLUS, RILM, DRJI

Fodor Attila, Five Sketches for Piano. An Avant-Garde Work of Péter Vermesy, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Studia Musica*, Vol. LXIV, No 2, 2019, pp. 215–228., ESCI, CEEOL, EBSCO, ProQuest, ERIH PLUS, RILM, DRJI

2.3.5. Proiecte și burse de cercetare științifică relevante

Titlu	Perioadă	Finanțator	Sumă (lei)
Fenomene de transfer de limbă, schimbare de cod și intermedialitate. Cercetare de bază și utilizare interdisciplinară în cadrul studiilor de limbă și literatură germană	2017-2018	IPC	9000
Călători englezi și americani în Ungaria și Transilvania secolului al 19-lea: analiza jurnalelor de călătorie ale lui John Paget, Archibald Andrew Paton, John Arthur Patterson și Charles Loring Brace	2017-2018	IPC	8000
Efectul volatilității cursului de schimb valutar asupra turismului în țările de Europa Centrală și de Est	2017-2018	IPC	14000
Contribuții la istoria creației muzicale maghiare din România	2017-2018	IPC	14,000
Procesul de dezvoltare a identității și conștiinței culturale la sașii din Transilvania în contextul datelor din cărți și al textelor literare (secolele 16-20.)	2017-2018	IPC	17000
Semiotica cimitirelor orășene	2017-2018	IPC	10100
Analiza lipsei taxei pe valoare adăugată în România	2017-2018	IPC	13000

Elaborarea unui sistem de monitorizare a studenților la Universitatea Creștină Partium. Cercetare fundamentală.	2017-2018	IPC	14000
Memorie regională, identitate regională: analiza comparativă a unor locuri comemorative	2017-2018	IPC	14000
“Turnura socială” în arte și problema anatomiei artelor	2017-2018	Academia Ungară de Științe - Domus	3700
Identitatea ca și resursa educației inclusive într-o situație de minoritate complexă și specifică. Cercetare comparativă în comunitățile maghiare ale persoanelor cu deficiențe de auz din Transilvania/Partium.	2017-2018	Academia Ungară de Științe - Domus	5250
Loci Memoriae Transsilvanicae – Locuri comemorative în Transilvania	2017-2018	Academia Ungară de Științe - Domus	3000
Timișoara, orașul multicultural – mituri și adevăr	2017-2018	Academia Ungară de Științe - Domus	12000
Images of Romania in British Travelogues of the 1930s	2017-2018	ESSE European Society for the Study of English	6750
Comportamentul religios al migranților români care trăiesc în statul Baden-Württemberg, Germania	2018/02–2018/05	DAAD	6000
Impactul politicii agricole asupra adaptării regionale în agricultură: o comparație maghiaro-slovenă	2018/12–2021/12	Oficiul Național pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare	430 000
Cât de fericit este secuicul (Happy Planet Index Székelyföldön)	2018/01–2018/03	Asociația Întreprinderilor Mici și Mijlocii din Zona Odorhei	2000

Între lumi. Identitatea Multilaterală și Conflictuală a Minei Loy	2018/02–2018/06	Programul Fulbright, USA	45000
Fundamentarea revitalizării lingvistice într-un mediu bilingv	2019-2021	ICP	16825
Studiul particularităților pieței muncii din Partium	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500
Analiză comparativă a performanței financiare și economice a întreprinderilor care funcționează în județele de frontieră maghiaro-română	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500
Experițe de reducere a deficitului fiscal în țările Europei Centrale și de Est și studierea exactității măsurătorilor în România	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500
Partium - societate și economie regională în secolul XXI.	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500
Zonele de atracție de învățământ secundar și superior în zona de frontieră maghiaro-română	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500
Rolul etniei, religiei și culturii în economie și identitate în regiunea Partium	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500
Examinarea volatilității cursului de schimb în țările Europei Centrale și de Est și a efectelor acesteia asupra performanței diferitelor sectoare economice	2019-2021	Banca Națională a Ungariei	43500

Tabelul nr. 7: Cele mai importante granturi și burse de cercetare ale UCP(2017- 2019)

2.3.6. Conferințe științifice organizate de către UCP 2018-2019

Nr.	Titlul conferinței	Organizator	Participa re	Anul
Facultatea de Litere și Arte				
1.	TÜKÖR-konferencia közösségünk részére (Conferință	UCP	local	2019

	Științifică pentru Comunitatea Noastră), 26-27 febr. 2019			
2.	IX. EL&LE (English Language and Literatures in English – Conferință științifică internațională în limba engleză)	UCP, Departamentul de Limbă și Literatură, respectiv Central Connecticut State University din statul Connecticut din USA	INT	2019
3.	A nyelv közösségi perspektívája (Conferința internațională științifică Perspectivile limbii în comunitate), ediția a IV-a, 28-29 mai 2019	UCP Facultatea de Litere și Arte, Departamentul de Limbă și Literatură Maghiară UCP, Centrul de Cercetare Aplicată Universitatea Eszterházy Károly, Departamentul de Lingvistică Maghiară Universitatea Selye János, Departamentul de Limbă și Literatură Maghiară Centrul pentru Educație și Metodologie Partium Biroul de Consiliere și Formare Start	INT	2019
4.	A IV-a ediție a conferinței doctoranzilor transilvăneni în domeniul istoriei cu titlul <i>Hagyomány és megújulás Erdély történetében</i> (Tradiție și inovație în istoria Transilvaniei) 17-18 mai 2019	RODOSZ, UCP	INT	2019
5.	Conferința ARGUMENTOR – KÉPÖZÖN 6 septembrie 2019	UCP	INT	2019
6.	Conferința științifică și expoziția artistică cu participare internațională <i>Bauhaus 100 éves</i> (100 de ani de Bauhaus) 21 noiembrie 2019	UCP	INT	2019
7.	Sensul apartenenței și europenitate în muzica transilvăneană 22 noiembrie 2019	UCP, Departamentul de Muzică	NAT	2019
8.	Conferința Rețele Internaționale 29 noiembrie 2019	PKE, Departamentul de Limbă și Literatură și Centrul de Studii Interculturale al Universității de Teologie Reformată din Debrecen	INT	2019
9.	Mesajele transilvanismului în operele compozitorilor maghiari, Oradea, 23-24 noiembrie 2018	UCP	NAT	2018
10.	Mediul vital al literaturii și culturii: localul și regionalul. Oradea, 5 nov. 2018	UCP	NAT	2018
11.	DIGITAL AGORA: THE FIFTH ARGUMENTOR CONFERENCE 21-22 September 2018, Oradea Nagyvárad, Romania	UCP, Sapientia Hungarian University of Transylvania / Romania University of Debrecen / Hungary	INT	2018
12.	11. Internationaler Kongress der Germanisten Rumäniens. 1918 – Wendepunkt in Kultur, Literatur und Gesellschaft. Oradea/Nagyvárad/Großwardein (Rumänien), 03.-07. Juni 2018.	UCP, Societatea Germaniștilor din România, Universitatea din Oradea Universitatea Transilvania din Brașov Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas e. V. (IKGS) an der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa (FZ DiMOS) an der Universität Regensburg, Hungaricum - Ungarisches Institut (HUI) an der Universität Regensburg	INT	2018
13.	DESPRE EDUCAȚIA VIZUALĂ. Oradea, 11-12 mai 2018	UCP, UCDMR	NAT	2018

14.	II. Kárpát Medencei Oktatási Konferencia (2nd Pedagogical Conference in the Carpathian Basin) Ediția a 2-a a conferinței de pedagogie în Bazinul Carpatic 2018/06/22–2018/06/23	UCP, Universitatea Óbuda, Budapesta	INT	2018
15.	ELLE Conference (English Language & Literatures in English) 2018/04/20, Oradea	UCP, Universitatea Reformată din Debrețin	INT	2018
Facultatea de Științe Economice și Socio-Umane				
1.	Conferința "Tanyavilág és agrárium a Kárpát-medencében"	PTKI, UCP, Ministerul Agriculturii Asociația Érintő, Asociația Agricultorilor din Valea Ierului	INT	2018
2.	Lansarea volumului de publicații științifice Dr. Szilágyi Ferenc: Partium - településföldrajz, agrárium	PTKI, UCP, Editura Partium	INT	2018
3.	Oktatás határhelyzetben II. Oradea, 12. Oct. 2018.	UCP	NAT	2018
4.	Conferința Partium 3. Oradea, 9 noiembrie. 2018.	PTKI, UCP, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Érintő	INT	2018
5.	Lansarea volumului de publicații științifice ale studenților "Staféta 2018"	PTKI, UCP, Editura Partium	INT	2018
6.	„A Partiumi Magyar Tudomány Napja 2018” (Zilele științei în limba maghiară în Partium) Oradea, 9 noiembrie. 2018.	PTKI, UCP, Universitatea Reformată Károli Gáspár, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Érintő, Colecția Osváth	INT	2018
7.	Conferința Internațională Financiară de Convergență Macroeconomică și Performanță Antreprenorială 2-3 mai 2019	UCP DSE, Universitatea din Debrecen, Facultatea de Științe Economice	INT	2019
8.	Conferința Internațională Interdisciplinară, ediția a IV-a 21 mai 2019	Universitatea din Debrecen – UCP DSSU	INT	2019
9.	Zilele Naționale ale Pedagogiei Dramatice 12-13 aprilie 2019	UCP DSSU, Atelierul de Pedagogie Dramatică, Oradea	NAT	2019
10.	Căile dezvoltării în Bazinul Carpatic – Conferință Internațională de Istorie și Politică Economică 6-7 iunie 2019	UCP, Universitatea Corvinus din Budapesta și Universitatea Babeș-Bolyai	INT	2019
11.	Zilele Științei în Limba Maghiară în Partium 2019. Conferința Partium, ediția a III-a 8 noiembrie 2019	UCP, Institutul de Cercetări Teritoriale Partium, Universitatea Reformată Károli Gáspár, Fundația Sapientia Varadiensis, Colegiul Hatvani István al Universității din Debrecen, Asociația Dezvoltatorilor Teritoriali și Locali din Ungaria	INT	2019
12.	Conferința internațională de management 2-3 septembrie 2019	UCP, DSE Facultatea de Economie, Universitatea din Debrecen, Academia Română, Filiala Iași, Agri MBA (<i>International Network for the MBA Agribusiness and Commerce</i>)	INT	2019
13.	Conferința de istoria teologiei, a VI-a ediție 22 noiembrie 2019	Atelierul de Istoria Teologiei Protestante Maghiare, Institutul Teologic Sulyok István, secțiunea de teologie din cadrul Colegiului Doctorilor Bisericii Reformate din Ungaria, comisia profesională de arte, filozofie și teologie a Filialei din Debrecen a Academiei	INT	2019

Tabelul nr. 8: Cele mai importante conferințe științifice organizate de către UCP (2018-2019)

*NAT- conferință națională, INT – conferință internațională

2.4. *Editura Partium, Partiumi Egyetemi Szemle, Acta Universitatis Christianae Partiensis*

Editura Partium a publicat volumele conferințelor organizate de către universitate în 2019:

1.PARTIUMI KONFERENCIA - OTTHONTUDAT ÉS EURÓPAISÁG AZ ERDÉLYI ZENÉBEN. Szerk. Hausmann Kóródy Alice - ISBN 978-606-8156-95-8.

2.ARGUMENTOR MŰHELY – Képzőn - ARGUMENTOR Műhelykonferencia (Nagyvárad, 2019. szeptember 6.) szerk. Bakó Rozália, Horváth Gizella - ISSN 2392–6155.

3. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith (szerk.): STAFÉTA- EGYETEMI HALLGATÓK MULTIDISZCIPLINÁRIS TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA, PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM - PARTIUMI KUTATÓINTÉZET, ISSN: 2501-8574, PARTIUM Kiadó, 2019, 358 oldal.

Numerele mai vechi ale revistei *Partiumi Egyetemi Szemle* sunt în curs de digitalizare (anul 16.) iar concomitent se realizează și o bază de date cuprinzătoare, care va fi accesibilă online. Putem menționa de asemenea că pe baza deciziei Senatului (nr. 71/19 iulie 2018) la recomandarea Consiliului de Administrație, s-a decis înființarea unei noi reviste științifice ale Universității Creștine Partium cu denumirea „*Acta Universitatis Christianae Partiensis*”. În anul 2019 s-au publicat două numere ale revistei cu titlul *Acta Universitatis Christianae Partiensis / Studia culturale* redactate de cadrele didactice Verók Attila și Balázs Géza:

1.Acta Universitatis Christianae Partiensis. Studia culturale 2019/1, ISSN 2668-3067, ISSN-L 2668-3067

2.Acta Universitatis Christianae Partiensis. Studia culturale 2019/2, ISSN 2668-3067, ISSN-L 2668-3067

3. *RELAȚII EXTERNE*

3.1. *Programul Erasmus+*

În anul 2018 s-a realizat un număr de 213 de acțiuni de mobilitate în cadrul programului Erasmus+, în valoare de 359.457 euro. Finanțarea obținută în anul 2018 a fost de 402.050 EUR. Am retransferat suma de 42.593 euro, pentru că, deși am depășit numărul mobilităților asumate (am realizat 213 mobilități, față de cele 200 planificate), nu am reușit să cheltuim sumele obținute, prima dată de când funcționează programul în cadrul UCP. Am fi fost obligați să cheltuim această sumă numai pentru mobilități studențești, însă nu au existat suficienți candidați. Utilizarea sumei finanțării obținute în anul 2019 de 422.910 EUR este în curs de desfășurare. În prezent universitatea noastră are legături active cu 64 de universități:

ALBANIA
University of Vlora „Ismail Qemali“
AUSTRIA
University of Vienna

BRAZILIA
Universidade Municipal de São Caetano do Sul
CROAȚIA
University of Zagreb
REPUBLICA CEHĂ
University of Ostrava
GERMANIA
University of Augsburg
University of Potsdam
GRECIA
Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
DANEMARCA
International Business Academy
UNGARIA
Andrássy University Budapest
Budapest Business School
Budapest Metropolitan University
Debrecen Reformed Theological University
Edutus College
Eötvös József College
Eötvös Loránd University
Eszterházy Károly College
Gál Ferenc College
Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Károly Róbert College
King Sigismund Business School
Kodolányi János University of Applied Sciences
Liszt Ferenc Academy of Music
National University of Public Service
Óbudai University
Pázmány Péter Catholic University
Sárospatak Reformed Theological Academy
Széchenyi István University
Szent István University

Tomori Pál College
University of Debrecen
University of Dunaújváros
University of Miskolc
University of Nyíregyháza
University of Pannonia
University of Pécs
University of Szeged
University of West Hungary
ISLANDA
Iceland Academy of the Arts
ITALIA
Conservatorio di Musica „Lorenzo Perosi“
OLANDA
Driestar Educatief
POLONIA
Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow
Poznan University College of Business
University of Bielsko-Biala
University of Warsaw
Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw
University of Silesia in Katowice
PORTUGALIA
Instituto Politecnico da Guarda
SLOVACIA
Constantine the Philosopher University in Nitra
János Selye University in Komarno
University of Presov
Comenius University in Bratislava
SLOVENIA
University of Ljubljana
University of Primorska
Catholic Institute Faculty of Business Studies, Ljubljana
SPANIA

Universidad de Murcia
Universidad Pablo de Olavide
Universidad de Zaragoza
TURCIA
Atilim University
Istanbul Aydin University
Izmir University of Economics
Pamukkale University
UCRAINA
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
STATELE UNITE ALE AMERICII
Central Connecticut State University, New Britain, CT

Tabelul nr. 9: Instituții partenere ERASMUS

3.2. Programul Makovecz

În anul universitar 2018/2019, Universității Creștine Partium i-a fost acordată suma de 29,5 milioane de forinți în cadrul Programului de Cooperare Universitară din Bazinul Carpatic al Ministerului Resurselor Umane al Ungariei (Programul Makovecz), ceea ce – în conformitate cu obiectivele prevăzute în descrierea Programului – a facilitat dezvoltarea calității formării asigurate de Universitatea Creștină Partium, internaționalizarea acesteia, și în general, consolidarea rolului educațional al Universității noastre în Bazinul Carpatic. În program au fost implicate 3 cadre didactice titulare, 21 studenți, dintre care 15 studenți ai UCP care au participat în mobilități în străinătate (de 5 luni) și 6 studenți din universități din străinătate care au petrecut o mobilitate de 5 luni în cadrul UCP.

4. MANAGEMENTUL PROBLEMELOR ECONOMICE ALE UNIVERSITĂȚII CREȘTINE PARTIUM

4.1. Buget

Bugetul de funcționare și întreținere al UCP pentru anul universitar 2018/2019 a fost aprobat de către Consiliul Director al Fundației Sapientia în octombrie 2018, în valoare de 14.9 milioane de lei (1028 milioane HUF). Totalul fondurilor alocate din bugetul Ungariei pentru scopuri operaționale a fost în total de 11,905,990 lei (821 milioane HUF).

Cheltuielile anului universitar 2018/2019 au ajuns la suma totală de 17.3 milioane de lei (inclusiv costuri de funcționare, investiții și proiecte), din care proporția cheltuielilor cu salariile a fost de 57.03%.

În privința veniturilor, finanțarea din partea Fundației Bethlen Gábor reprezintă 56.72%, aceasta fiind urmată de EMMI cu 22.78%, Erasmus+ (12.85%), veniturile proprii (5.59%), Makovecz (1.65%), Pade (0.41%).

Raportul dintre cheltuielile cu salariile și cheltuielile materiale (fără acumulare, amortizare sau pierderi din diferență de curs valutar) este de 69%-31%.

În anul universitar 2018/2019 UCP a cheltuit 82.56% din totalul cheltuielilor pe funcționare și 17.44% pe investiții.

Date privind anul universitar	2016/2017	2017/2018	2018 /2019
a. Ponderea cheltuielilor cu salariile în totalul cheltuielilor	54,49%	53,38%	57.03%
a1. Ponderea salariilor cadrelor didactice (cu excepția salariilor de cercetător) în totalul cheltuielilor salariale	73,67%	72.27%	73.67
a2. Ponderea salariilor personalului administrativ (cu excepția salariilor de cercetător) în totalul cheltuielilor salariale	26,33%	27.73%	26.33%
b. Ponderea cheltuielilor cu biblioteca (salariile personalului bibliotecar, achiziții de cărți) în totalul cheltuielilor de funcționare	2.49%	2.71%	4.81%
c. Finanțări pentru studenți (Erasmus, burse)	1.945.384 lei fără proiecte: 398.705 lei	1,889,971 lei fără proiecte: 490.622 lei	2,315,628 fără proiecte: 509,214
d.. Ponderea burselor sociale în totalul burselor	20%	20%	20%
e. Ponderea finanțării destinate studenților în totalul sprijinului financiar	21.3% fără proiecte: 4.36%	20.78% fără proiecte: 5.40%	19.07% fără proiecte 4.19%
f. Ponderea cheltuielilor curente de funcționare (exceptând cheltuielile de salarizare, finanțările studentești și cheltuielile ocazionale) în totalul cheltuielilor	14.65%	11.09%	12.15%
g. Ponderea cheltuielilor de utilități și închiriere în totalul cheltuielilor de funcționare	16.89%	15.41%	23.46%

Tabelul nr. 10: Indicatori de gestionare

4.2. Investiții

Datorită finanțării Ministerului Resurselor Umane, transferate în aprilie 2018, UCP a început să achiziționeze proprietățile necesare pentru construcția apartamentelor de serviciu pentru cadrele didactice de pe strada Teleki (Primariei) nr. 38 și strada Arany János nr. 2. Până la sfârșitul anului universitar, au fost achiziționate 3 apartamente, iar în ziua întocmirii acestui raport au fost achiziționate un număr de 8 apartamente în cadrul proiectului. A doua fază a proiectului vizează renovarea proprietății, pentru care nu a intrat încă finanțarea.

Au fost finalizate renovarea mansardei clădirii centrale (str. Primariei nr. 27), respectiv reparația toaletelor clădirii. Pe baza sprijinului acordat de către Consiliul Director al Fundației Sapiientia, proprietatea de pe strada Pavel nr. 10 a devenit proprietatea UCP, iar renovarea fațadei clădirii a fost finanțată de către UCP din resurse proprii.

Solicit respectuos adoptarea raportului meu.

Oradea, 17 aprilie 2020.



1011111111
Dr. Pálfi Iosif

rector