Informații post

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | UNIVERSITATEA CREŞTINĂ "PARTIUM" DIN ORADEA |
| **Facultatea** | Științe Economice şi Sociale |
| **Departament** | Economie |
| **Poziția în statul de funcții** | 25 |
| **Funcție** | Lector universitar |
| **Disciplinele din planul de învățământ** | Management, Managementul resurselor umane, Managementul serviciilor, Management internațional, Managementul competitivității, Comportament organizațional |
| **Domeniu științific** | Management |
| **Descriere post** | Lector, poz. 25 Management, 2 ore convenționale curs; Managementul resurselor umane, 2 ore convenționale curs la programul de studii licență; Managementul serviciilor, 2 ore convenționale curs la programul de studii licență; Managementul internațional, 2 ore convenționale curs la programul de studii licență; Comportament organizațional, 2 ore convenționale curs la programul de studii licență; Managementul competitivității, 2 ore seminar la programul de studii master; |
| **Atribuțiile/activitățile aferente** | 1. Norma didactică, care cuprinde: a) Activităţi de predare; b) Activităţi de seminar, lucrări practice şi de laborator, îndrumare de proiecte de an; c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licenţă; d) Îndrumarea elaborării lucrărilor de master; e) Alte activităţi didactice, practice şi de cercetare ştiinţifică înscrise în planurile de învăţământ; f) Activităţi de evaluare; g) Tutorat, consultaţii, îndrumarea cercurilor ştiinţifice studenţeşti; h) Participarea la consilii şi comisii în interesul învăţământului. 2. Norma de cercetare. |
| **Tematica probelor de concurs** | 1. Evoluția managementului  2. Elaborarea structurii organizatorice  3. Recrutarea și selectarea personalului  4. Pregătirea și dezvoltarea profesională  5. Conținutul şi sfera de cuprindere a serviciilor  6. Particularităţile managementului serviciilor  7. Consecințele procesului de globalizare  8. Competiția pe piețele internaționale  9. Eficiența economică și creșterea productivității microeconomice  10. Rolul calității managementului în atingerea obiectivelor de performanță  11. Performanţă şi motivaţie  12. Leadership sau management  *Bibliografie*   1. Lungescu, D.C. - Popa, M. - Salanță, I.I. (2015). Management. Concepte, tehnici, abilități (ediția a II-a, revizuită). Cluj-Napoca: Editura Risoprint. 2. Cole, G. A. (2000). Managementul personalului. Bucureşti: Editura CODECS. 3. Hofstede, G. (1996). Managementul structurilor multiculturale. Bucureşti: Editura Economică, 4. Jivan, A. (1998). Managementul serviciilor. Timișoara: Editura de Vest. 5. Latruffe, L. (2010). Competitiveness, Productivity and Efficiency in the Agricultural and Agri-Food Sectors. OECD Food, Agriculture and Fisheries Papers No 30, Paris: OECD. DOI <http://dx.doi.org/10.1787/5km91nkdt6d6-en> 6. Collins, J. (2005). Jóból kiválló [Good to Great: Why Some Companies Make the Leap... and Others Don't]. Budapest: Editura HVG. 7. Johns, G. (1998): Comportament organizaţional. Înţelegerea şi conducerea oamenilor în procesul muncii. Bucureşti: Editura Economică. |
| **Descrierea procedurii de concurs** | Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte: a) relevanţa şi impactul rezultatelor ştiinţifice ale candidatului; b) capacitatea candidatului de a îndruma studenţi sau tineri cercetători; c) competenţele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activităţi didactice; d) capacitatea candidatului de a transfera cunoştinţele şi rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a disemina propriile rezultate ştiinţifice; e) capacitatea candidatului de a lucra în echipă şi eficienţa colaborărilor ştiinţifice ale acestuia, în funcţie de specificul domeniului candidatului; f) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; g) experienţa profesională a candidatului în ale instituţii decât instituţia care a scos postul la concurs, Competenţele profesionale ale candidatului pentru postul de lector universitar se evaluează de către Comisia de concurs prin parcurgerea următoarelor etape: a) verificarea îndeplinirii standardelor minimale prin analiza fişei de verificare a îndeplinirii standardelor prevăzută la art. 34 din metodologie, a curriculum vitae, listei de lucrări şi a conţinutului publicaţiilor ataşate la dosar. Proba de concurs în evaluarea unei prelegeri publice de minim 45 de minute în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare şi planul de dezvoltare a carierei universitare. Această probă conţine în mod obligatoriu şi o sesiune de întrebări din partea comisiei şi a publicului. |
| **Data susținerii prelegerii** | 01.02.2017 ora: 12.00 |