

**RAPORT ANUAL DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII**  
**AL**  
**UNIVERSITĂȚII CREȘTINE PARTIUM, ORADEA**  
**PE ANUL UNIVERSITAR 2012-2013**

**Preambul**

Prezentul document cuprinde Raportul de autoevaluare al Universității Creștine Partium, Oradea, pe anul universitar 2012-2013.

Raportul a fost întocmit de către membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) după cum urmează:

1. conf. univ. dr. Horváth Gizella, prorector
2. conf. univ. dr. Boros Konrád Erzsébet, Facultatea de Arte
3. conf. univ. dr. Fogarasi József, Facultatea de Științe Economice
4. asist. univ. drd. Szabó Eszter, Facultatea de Științe Socio-Umane
5. Biró Orsolya, reprezentanta studenților
6. Úri Katalin, reprezentant al absolvenților
7. Szűcs Éva, reprezentanta angajatorilor
8. Kacsó Pongrác, reprezentantul angajatorilor

Raportul anual a fost întocmit pe baza raporturilor de autoevaluare ale facultăților, întocmite după cum urmează:

Facultatea de Științe socio-umane: conf. univ. dr. Maior Enikő, decan, lector univ. Bernáth Krisztina, prof. univ. dr. Cotrău Liviu

Facultatea de Arte: conf. univ. dr. Boros Konrád Erzsébet, asist. univ. Kovács Zoltán, asistent univ. Brugos Anikó.

Facultatea de Științe Economice: lector univ. Pajzos Csaba, decan, lector univ. dr. Debrenti Edit, lector univ. dr. Szilágyi Ferenc, lector univ. drd. Kánya Hajnalka.

## DOMENIUL: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE ALE UNIVERSITĂȚII CREȘTINE PARTIUM, ORADEA

Universitatea Creștină Partium cu sediul în Oradea, str. Primăriei nr. 36, este o universitate particulară, înființată de *Fundația Pro Universitate Partium*. UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM a pornit cu trei specializări autorizate să funcționeze provizoriu conform legislației în vigoare: specializarea *Management*, specializarea *Filosofie*, specializarea *Limba și literatura română*.

În urma propunerii spre acreditare a universității de către ARACIS, prin Legea nr. 196 din 21 octombrie 2008 „se înființează Universitatea Creștină Partium din Municipiul Oradea, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”. (Art. 1.) Universitatea „se înființează cu următoarea facultate și specializări acreditate: Facultatea de Științe Socio-Umane, cu specializările: *Asistență socială*, *Limba și literatura germană* și *Teologie reformată didactică*, toate cu predarea în limba maghiară.” (Art. 2.)

Conform organigramei aprobate de Senat, activitatea de învățământ și de cercetare se desfășoară în cadrul următoarelor structuri academice:

#### **I. Facultatea de Științe Socio-Umane (FSSU):**

1. Departamentul de Filosofie și Științele Culturii (specializarea *Filosofie*)
2. Departamentul de Teologie (specializarea *Teologie didactică reformată*)
3. Departamentul de Limbi Moderne (asigură predarea limbilor moderne în cadrul tuturor specializărilor)
4. Departamentul de Limba și Literatura Engleză (specializările *Limba și literatura engleză* și *Limba și literatura engleză – limba și literatura română*)
5. Departamentul de Limba și Literatura Germană (specializarea *Limba și literatura germană*)
7. Departamentul de Limba Maghiară (specializarea *Limba și literatura maghiară*)
6. Departamentul de Științe Sociale (specializările *Asistență socială* și *Sociologie*).

7. Departamentul Psihopedagogic (Specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Modulul de pregătire psihopedagogică*)

## **II. Facultatea de Științe Economice (FSE):**

1. Departamentul de Științe Economice (specializările *Management, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Finanțe și bănci*).

## **III. Facultatea de Arte (FA):**

1. Departamentul de Muzică (specializarea *Pedagogie muzicală*)
2. Departamentul de Arte Plastice (specializarea *Arte plastice – grafică*).

În anul universitar 2012-2013

Facultatea de Științe Socio-Umane dispune de cea mai largă ofertă educațională din cadrul universității, cele opt departamente aferente facultății gestionează un număr de zece programe de licență cu frecvență și patru programe interdisciplinare de masterat la zi<sup>1</sup>, cu limba de predare maghiară (engleză sau germană în cazul specializărilor de limbi străine). Pe lângă această paletă de studii academice, facultatea oferă cursuri de formare psihopedagogică (nivel I și II), asigurate de către Departamentul de Formare Psihopedagogică. Centrul de Testare a Competenței Lingvistice „Colloquia”, integrat în sistemul instituțional al universității, utilizează în primul rând resursele umane ale facultății. În rândul prestațiilor oferite beneficiarilor externi trebuie să amintim programele de formare a adulților, în plină expansiune. Din cadrele didactice titulare ale facultății un număr considerabil de persoane dispun de certificat de formator.

Majoritatea specializărilor au obținut deja acreditarea oficială, două specializări, înființate relativ recent, funcționează pe baza unor autorizări provizorii. Facultatea adaptează oferta academică la cerințele pieței de muncă: din anul universitar 2012-2013 nu mai admitem studenți la specializările Limba și Literatura Română, Teologie Reformată Didactică. În schimb vor fi introduse noi specializări de licență (teologie asistență socială, noi specializări duble la filologie și filosofie) și sunt planificate altele, deocamdată neincluse în

---

1 **Specializări de licență:** Asistență socială, Filosofie, Limba și literatura engleză, Limba și literatura engleză - Limba și literatura română, Limba și literatura germană, Limba și literatura maghiară, Limba și literatura română, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Sociologie, Teologie reformată didactică  
**Specializări la nivel masteral:** Filosofie și artă în spațiul public, ultilingvism și multiculturalitate, Politici sociale europene, Studii religioase

nomenclatorul național (mediator cultural, romologie). În funcție de resursele disponibile avem în vedere extinderea ofertei educaționale cu noi studii de învățământ la distanță ori cu frecvență redusă la nivelul de licență și masterat.

În cadrul Facultății de Științe economice s-au organizat cursuri pentru 3 specializări de licență (*Management, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Finanțe și bănci*) și un curs masteral (*Managementul dezvoltării afacerilor*)

În cadrul Facultății de arte s-au organizat cursuri pentru 2 specializări de licență (*Pedagogie muzicală și Arte plastice*), și două cursuri masterale (*Arta muzicală în cultura contemporană și Arte plastice – comunicare vizuală*).

În sprijinul desfășurării activității didactice sunt constituite patru unități funcționale centrale:

- Biblioteca universitară
- Căminul studențesc „Arany János”
- Centrul de informatică
- Editura universitară „Partium”

Activitatea de administrație academică și tehnică, precum și activitatea economică, este organizată în două servicii distincte:

- Serviciul pentru studii, învățământ și secretariat, condus de secretarul șef al universității;
- Serviciul economic-administrativ, condus de directorul administrativ.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în ateliere și institute de cercetare specializate: Asociația „Pro Sociologia”; Atelierul de cercetare a limbilor străine; Atelierul de cercetare de anglistică; Atelierul de cercetare germanistică; Atelierul de cercetare muzicală; Atelierul de cercetări sociale; Atelierul de creație și educație vizuală; Centrul de Studii Regionale; Departamentul de Cercetare Economică; Institutul de Cercetări Filosofice; Institutul de Studii Teologice „Sulyok István”.

Rezultatele activității de cercetare științifică ale cadrelor didactice au fost publicate în în reviste de prestigiu indexate în baze de date internaționale sau cu factor de impact, revista

universității (*Partiumi Egyetemi Szemle*), respectiv sub formă de cărți de autor sau culegeri de studii de către *Editura Partium*.

În vederea stimulării studenților merituoși Colegiul de excelență Janus Pannonius organizează anual admiteri de noi membri și desfășoară o activitate științifică, culturală și educativă variată și deosebit de utilă.

### **Misiunea și obiectivele Universității Creștine Partium**

Misiunea și obiectivele Universității Creștine Partium din Oradea înglobează un ansamblu de funcții profesional-academice:

- **profesional-didactică**: pregătirea unor specialiști în domeniile de profil;
- **științifică**: promovarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniile de profil;
- **cultural-educativă**: cultivarea valorilor democratice, dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți;
- **cooperare academică-profesională**: dezvoltarea cooperării academice cu facultățile și instituțiile de cercetare de profil din România, din țările europene și de pe alte continente.

Misiunea *didactică* constă în formarea unor specialiști bine pregătiți. Prin programele elaborate, studenții dobândesc totodată și experiența practică necesară pentru aplicarea directă a cunoștințelor teoretice acumulate.

Alinierea la nivelul standardelor europene a învățământului românesc implică o și mai strânsă îmbinare a procesului de învățământ cu *cercetarea științifică*. Cadrele didactice și studenții sunt susținuți în participarea la diferite programe de cercetare, precum și în activitatea de cercetare individuală.

Sintagma **universitate creștină** definește nu atât un anume profil teologic al instituției cât sistemul de valori pe care aceasta dorește să-l promoveze în mod implicit. Procesul educațional din sânul comunității noastre academice se desfășoară în spirit ecumenic, tinerii pe care ne-am asumat să-i formăm pe parcursul anilor de studii preluând din preceptele instituite de universitatea noastră sarcina de a continua cele mai bune tradiții, contribuind la rândul lor la realizarea unui adevărat spirit al înțelegerii, la dezamorsarea tensiunilor inter-etnice și inter-confesionale din societatea contemporană.

## Activitatea managerială și structurile instituționale

Organizarea și funcționarea instituției sunt reflectate și reglementate de *Carta Universității Creștine Partium*, *Organigrama universității*, precum și de *regulamentul intern*, *Regulamentul de studii și examene*, *Comisiile coordonatoare a activităților UCP*, *Planul strategic al UCP*, *Planul operațional al UCP*, *Regulamentul de alegeri a structurii de conducere*, *Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților din Universitatea Creștină Partium*, *Codul etic și Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică universitară*.

Conducerea Universității Creștină Partium este asigurată de structuri și funcții de conducere care funcționează în concordanță cu Legea 1/2011.

Structuri de conducere:

- a) senatul universitar și consiliul de administrație, la nivelul universității;
- b) consiliul facultății;
- c) consiliul departamentului.

Funcții de conducere:

- a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;
- b) decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- c) directorul de departament, la nivelul departamentului.

Conducerea Universității se realizează prin organele de conducere alese și numite în conformitate cu Carta Universității și cu Regulamentul intern de alegere. Organul suprem de conducere este *Senatul* universității, din care fac parte cadre didactice cu norma de bază în instituție, și reprezentanții studenților în proporție de 25% din numărul membrilor Senatului. Competența Senatului se referă la întreaga activitate a universității: de învățământ-cercetare, economico-financiară și administrativă. Senatul universitar își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele senatului universitar și reprezintă senatul universitar în raporturile cu rectorul.

Activitatea Senatului universității este sprijinită de *Comisiile coordonatoare a activităților din UCP*: 1. activitatea de evaluare și dezvoltare academică este asigurată de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, condusă de prorectorul universității; 2. *Comisia pentru Curriculum* reprezintă structura specializată a senatului cu atribuții în armonizarea și compatibilizarea specializărilor cu practica europeană și cu cerințele de

dezvoltare socio-economică și culturală a României; 3. *Comisia de Învățământ*; 4. *Comisia de Cercetare Științifică*; 5. *Comisia Economică*; 6. *Comisia pentru Relații Externe*; 7. *Comisia de Etică*.

Conducerea operativă este asigurată de către Consiliul de Administrație al UCP, care este numit și revocat de către fondatori. Consiliul de Administrație are un președinte numit și revocat de Consiliul Fondatorilor. În componența Consiliului de conducere intră rectorul, prorectorul, decanii, directorul general administrativ, doi membrii ai Consiliului Fondatorilor și un reprezentant al studenților. Cancelarul și secretarul științific al Universității sunt invitați de drept la ședințele Consiliului de Administrație.

Facultățile sunt conduse de *consiliile facultăților* prezidate de decani, care organizează și conduc întreaga activitate a facultăților.

Funcționalitatea financiar-economică a instituției este asigurată de *Serviciul economic* condus de directorul economic. Administrația academică este asigurată de *Serviciul pentru studii, învățământ și secretariat*, condus de secretarul șef al universității. Activitatea de evaluare și dezvoltare academică este asigurată de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*. Activitatea de dezvoltare și întreținere a sistemului informațional este asigurată de *Centrul de Informatică*, condus de inginerul de sistem. Funcționarea *Căminului Studențesc „Arany János”* este asigurată de către administrația internat-cantină, condusă de administratorul căminului. Alte unități funcționale sunt: *Biblioteca universitară*, *Editura Universitară „Partium”*, *Revista „Partiumi Egyetemi Szemle”*.

## B. BAZA MATERIALA

Universitatea Creștină Partium deține o bază materială capabilă să satisfacă necesitățile actuale și de perspectivă ale procesului de învățământ. În urma investițiilor importante, suprafața spațiilor de învățământ s-a mărit considerabil. Astfel, față de anul universitar 2000/2001, când universitatea dispunea de 9 săli destinate activității de învățământ desfășurate pe o suprafață efectivă de 569 mp, în anul universitar 2011/2012 numărul acestora s-a ridicat la 29, iar ca suprafață la 1.452 mp. În același timp, s-au dat în folosință noi laboratoare și s-a modernizat înzestrarea celor existente, în conformitate cu cerințele moderne ale învățământului superior.

**Spațiile de învățământ** sunt în cea mai mare proporție localizate în imobilul de pe str. Primăriei nr. 27, o parte din clădire se află în proprietatea Eparhiei Reformate de pe lângă Piatra Craiului, folosit de universitate pe baza unui contract de concesiune, mansarda clădirii intrând în proprietatea universității pe baza Legii 196/20.10.2008 în data de 21.10.2011 conform Încheierii nr.66040/21.10.2011. Suprafață utilă în această clădire este de **3.656,4 mp**. În acest imobil sunt amplasate **3 amfiteatre, 6 săli de curs și 5 de seminar, 5 laboratoare și cabinete de specialitate**. Tot în acest imobil funcționează decanatele facultăților, catedrele și secretariatele.

Universitatea deține pe strada I. Maniu nr. 15 un imobil, în care, pe o suprafață utilă de **200 mp** se găsesc **5 săli**, unde funcționează atelierele de creație ale specializării de arte plastice.

Un alt imobil în care se desfășoară activități didactice este situat pe str. Mihai Viteazul nr. 3, unde universitatea utilizează o suprafață utilă de **440 mp**, pe baza unui contract de concesiune. În acest imobil sunt dispuse: **2 săli de curs, 2 săli de seminar și un atelier** al specializării de arte plastice.

Universitatea deține spații de cazare pentru 220 de studenți, în două imobile, unul situat pe str. Arany János nr. 4 și unul dat în funcțiune în anul 2002 în imediata vecinătate. Suprafață utilă a **spațiilor de cazare** este de **1254 mp**. În imobilul nou construit este amenajată și o cantină unde se asigură servirea mesei de trei ori pe zi pentru 300 de persoane.

Într-un alt corp al imobilului nou construit, situat pe str. Primăriei nr. 36, funcționează Rectoratul Universității, Compartimentul economic, Biblioteca Universității cu 5 săli de lectură, Centrul de informare pentru Uniunea Europeană, și o sală de seminarii pentru activități practico-aplicative.

Universitatea dispune de **6 laboratoare de specialitate**, bazate în principal pe tehnică de calcul, și care deservește următoarele domenii: informatică, merceologie, fonetică, multimedia, montaj video, grafică și media. Aceste laboratoare sunt înzestrate cu 105 calculatoare performante și periferice adecvate. Calculatoarele sunt legate în rețea Linux. Centrul de calcul este conectat la Internet.

Spațiile de învățământ deținute de instituție, grupate pe imobile în care se situează sunt următoarele:

1. Imobilul situat pe str. Primăriei nr. 27, cu o suprafață utilă de 3.656,4 mp, aflata în concesiune pe timp de 10 ani. În acest imobil sunt dispuse următoarele spații de



invatamant:

- 3 amfiteatre cu 60 de locuri, fiecare avand o suprafata utila de 86 m<sup>2</sup>,
- 3 sali de curs cu 45 de locuri, fiecare avand o suprafata utila de 66m<sup>2</sup>,
- 1 sala de curs cu 40 de locuri, cu o suprafata utila de 57m<sup>2</sup>,
- 2 sali de curs cu 40 de locuri, fiecare avand o suprafata utila de 52 m<sup>2</sup>,
- 2 sali de seminar cu 20 de locuri, fiecare avand o suprafata utila de 28 m<sup>2</sup>,
- 1 sala de seminar cu 25 de locuri, cu o suprafata utila de 46 m<sup>2</sup>,
- 2 sali de seminar cu 25 de locuri, fiecare avand o suprafata utila de 42m<sup>2</sup>,
- 1 laborator de informatica cu 25 de locuri, cu o suprafata utila de 66 m<sup>2</sup>,
- 1 laborator media cu 20 de locuri, cu o suprafata utila de 62m<sup>2</sup>,
- 1 laborator de fonetica cu 20 de locuri, cu o suprafata utila de 57m<sup>2</sup>,
- 1 laborator multimedia cu 20 de locuri, cu o suprafata utila de 66 m<sup>2</sup>,
- 1 laborator montaj video cu 6 locuri, cu o suprafata utila de 18 m<sup>2</sup>

Tot in acest imobil functioneaza decanatul facultatii, catedrele, secretariatele, Redactia Revistei Universitatii "Partium" și Centrul de informatica.

2. Imobilul situat pe str. Mihai Viteazul nr. 3, din care institutia utilizeaza o suprafata utila de 440 m<sup>2</sup>, in baza unui contract de concesiune. In acest imobil sunt dispuse urmatoarele spatii de invatamant:

- 2 sali de curs cu 40 de locuri, fiecare avand o suprafata utila de 62m<sup>2</sup>,
- 2 sali de seminar cu 18 locuri, fiecare avand o suprafata utila de 26 m<sup>2</sup>,
- 1 atelier pentru sectia de grafica cu 20 de locuri, cu o suprafata utila de 85 m<sup>2</sup>

3. Imobilul situat pe str. I. Maniu nr. 15, aflat in proprietate, având o suprafața utila de 200 m<sup>2</sup>, cu 5 sali.

4. Instituția deține spatii de cazare pentru 220 de studenți in imobilul situat pe str. Arany Janos nr. 4, având o suprafață utilă de 1254 m<sup>2</sup> care este folosit de instituție in baza unui contract de concesiune, precum și un nou imobil, construit de Fundația Pro Universitate Partium in imediata vecinătate a sediului universității. In acest imobil nou s-a amenajato cantina, unde se asigura servirea mesei de trei ori pe zi pentru 300 de persoane.

5. În imobilul situat pe str. Primăriei 36 se află un alt imobil nou, dat în folosință la începutul anului universitar 2002-2003, în care funcționează Rectoratul Universității, Compartimentul economic, Biblioteca Universității cu 5 săli de lectură, Centrul de informare

pentru integrare europeană, și o sală de seminarii și activități practico-aplicative.

**Biblioteca** universității este în permanentă dezvoltare. Ea funcționează pe o suprafață de **240 mp** și dispune de **6 săli de lectură**. Însurează la ora actuală aproximativ **37.500 volume**. Menționăm că biblioteca este formată în proporție de 85% din cărți de strictăspecialitate, conform disciplinelor din planurile de învățământ, restul cuprinzând enciclopedii, dicționare, cultură generală-beletristică.

Conform unui contract de comodat încheiat între Universitatea Creștină Partium și Episcopia Romano-Catolică din Oradea, cadrele didactice și studenții universității au acces la **biblioteca episcopiei** pe o durată de 5 ani, contractul putând fi prelungit prin înțelegerea părților. Fondul de cărți al acestei bibliotecii cuprinde aproximativ **30.000 de volume** din domeniile teologiei, filosofiei, științelor sociale, științelor filologice, muzică, arte plastice. De asemenea, contracte de colaborare care fac posibilă consultarea fondului de carte de către studenții și cadrele didactice ale instituției noastre sunt încheiate cu **Biblioteca Universitară și Națională a Universității din Debrecen**, **Biblioteca KREDOK** din Oradea, cu **Biblioteca Județeană „Gheorghe Sincai”** Bihor, cu **Biblioteca „Bunyitai Vince”** din Oradea, cu **Biblioteca Parohiei Reformate Oradea – Olosig** și cu **Biblioteca de specialitate „Szegő Katalin”** din Cluj-Napoca. Biblioteca dispune de 28 de abonamente la periodice specializate și editate în patru limbi, atât străine cât și autohtone, precum și accesul la reviste științifice electronice prin EBSCO și JSTOR. Printre revistele autohtone și străine pentru care există abonamente menționăm următoarele: *Archiv für Geschichte der Philosophie*, *Archives de Philosophie*, *Husserl Studies*, *Balkon*, *Új művészet*, *Filmvilág*, *L'etapes*, *Eye magazine*, *Print*, *Artforum*, *Kunstforum international*, *Early Music History*, *The Organ*.

Spre a satisface nevoile de material imprimat ale universității, au fost achiziționate 2 fotocopiatoare performante și un **multiplicator digital, tip Duplo**. Acesta din urmă poate produce 200 de copii pe minut.

Spațiul mediu de învățământ pe student al instituției este de:

- 1,46 mp spații de curs;
- 1,72 mp spații de seminar;
- 2,66 mp spații laborator.

## C. RESURSELE UMANE

### 1.3.1. Numărul și structura posturilor didactice

În prezent, la nivelul universității există în total 174 posturi didactice, dintre care: 15 posturi de profesor, 33 posturi de conferențiar, 90 posturi de lector, 28 posturi de asistent, 8 posturi de preparator

Dintre acestea:

La *Facultatea de Științe Socio-Umane* în total 109 posturi, din care: 8 posturi de profesor, 18 posturi de conferențiar, 61 posturi de lector, 18 posturi de asistent, 4 posturi de preparator. – În cadrul facultății activează un număr de 99 cadre didactice titularizate, dintre care 60 sunt titulare, iar 39 au statutul de asociat ori plata cu ora.

La *Facultatea de Arte* în total sunt în total 35 posturi, din care: 4 posturi de profesor, 11 posturi de conferențiar, 13 posturi de lector, 4 posturi de asistent, 3 posturi de preparator. În cadrul facultății activează un număr de 29 cadre didactice, dintre care 19 sunt titularizate, iar 10 au statutul de asociat sau la plata cu ora.

La *Facultatea de Științe Economice* există în total 28 posturi, din care: 3 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 15 posturi de lector, 5 posturi de asistent, 1 post de preparator.

### 1.3.2. Numărul și structura personalului didactic cu norma de bază la nivel de universitate:

	profesori	conferențiar i	lectori	asistenți	preparatori	
FSSU total	8	18	61	18	4	109
FSSU titulari	4	11	28	14	3	60
Procent titulari	50%	61%	46%	77%	75%	55%
FA total	4	11	13	4	3	35
FA titulari	1	6	7	3	2	19
Procent titulari	25%	54%	54%	75%	66%	54%
FSE total	3	4	16	6	1	30
FSE titulari	1	3	10	3	1	18
Procent titulari	33%	75%	63%	50%	100%	60%
UCP total	15	33	90	28	8	174
UCP titulari	6	20	45	20	6	97
Procent titulari	40%	61%	50%	71%	75%	56%

În prezent, Universitatea are 96 cadre didactice cu norma de bază, dintre care: 6 profesori, 20 conferențieri, 45 lectori, 20 asistenți, 6 preparatori. Din totalul cadrelor titulare, conferențierii și profesorii reprezintă 27%.

În cadrul *Facultății de Științe Socio-Umane*: 60 cadre didactice cu norma de bază, dintre care 4 profesori, 11 conferențieri, 28 lectori, 14 asistenți, 3 preparatori. Din totalul cadrelor titulare, conferențierii și profesorii reprezintă 25%.

În cadrul *Facultății de Arte*: 19 cadre didactice cu norma de bază, dintre care 1 profesor, 6 conferențieri, 7 lectori, 3 asistenți, 2 preparatori. Din totalul cadrelor titulare, conferențierii și profesorii reprezintă 37%.

În cadrul *Facultății de Științe Economice* activează: 18 cadre didactice cu norma de bază din care 1 profesor, 3 conferențieri, 10 lectori, 3 asistenți, 1 preparator. Din totalul cadrelor titulare, conferențierii și profesorii reprezintă 24%.

Facultatea de Științe Economice a luat măsuri pentru creșterea procentului de titulari, astfel în anul universitar 2012/2013 au fost angajați 2 lectori universitari și 1 asistent universitar, urmând ca procentul de titulari să fie mărit în continuare, iar procentul de profesori și conferențieri să fie optimizat.

Verificarea statelor de funcții a condus la concluzia că aceasta au fost alcătuite respectându-se prevederile legale și normele interne ale universității.

Dintre cadrele didactice cu norma de bază au titlul de doctor 49 cadre didactice, sunt doctoranzi 45, iar 3 nu sunt înscrise la doctorat: unul la Departamentul de Filosofie, unul la Departamentul de Muzica, unul la Departamentul de Limbi straine.

**Situatia cadrelor didactice titulare in UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM din punctul de vedere a titlului științific**

Departamentul	Nr. doctori	Nr. doctoranzi	Nr. neînscrși la doctorat	Total	Procent doctori
Teologie	2	3	0	5	40%
Filozofie	6	1	1	8	75%
Științe sociale	2	10	0	12	16%
Limbi moderne	2	3	1	6	33%
Limba română	3	1	0	4	75%
Limba engleza	4	4	0	8	50%
Limba germană	6	3	0	9	66%
Limba maghiara	5	3	0	8	63%
Științe economice	8	10	0	18	44%

Muzica	7	2	1	10	70%
Arte plastice	4	5	0	9	44%
	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>51%</b>

Situatia doctorilor, doctoranzilor si a perspectivei obtinerii doctoratului:

DEPARTMENT	Cu doctorat	doctoranzi	
		nume	Finalizarea doctoratului
Teologie	2	Drd. Kánya Endre Drd. Kasza Ida Drd. Péter Csaba	2014 Septembrie
Științe sociale	2	Drd. Gombik Judit-Klaudia, Drd. Szűcs Enikő, Drd. Szűcs Ștefan Ladislau, Drd. Mátyási Rita Drd. Bernáth Julianna Krisztina, Drd. Székedi Levente Drd. Belényi Emese, Drd. Tolnay Tímea, Drd. Györbíró András Drd. Szilágyi Zoltán	2014 2014 August  2014 Decembrie 2014 2015 2014 Noiembrie 2015 2015
Filosofie	6	Drd. Forró Enikő Demeter Szilárd -	2014 Februarie
Limbi străine	2	Drd. Izsák Hajnalka, Drd. Kocsis Katalin Drd. Székedi Ildikó Ardelean Tímea	? ? -
Limba și literatură engleză	7	Drd. Sebestyén- Sárközi Anikó Drd. Gáll Laura Karolina Drd. Bökös Borbála Drd. Kiss Attila Gyula Drd. Veres Ottilia	2015 2014 2014 Februarie 2014 2014
Limba și literatura germană	6	Drd. Szűcs Judit Drd. Szabó Eszter-Szidónia, Drd. Crișan Renata Alice	2015 2015 2015 iunie
Limba și literatura maghiara	5	Drd. Bordás Andrea Drd. Kordics Noémi Drd. Bartha Krisztina	2015 2014 Decembrie 2015
Management	8	Drd. Kánya Hajnalka, Drd. Kinter Tünde, Drd. Pajzos Csaba, Drd. Zakota Zoltán, Drd. Szakáli Lóránd Drd. Nagy Edit, Drd. Péter Andrei,	2014 Iulie 2014 Aprilie 2014  2014 Iunie 2015 2015

		Drd. Kóródi László János Drd. Szabó Edina Drd. Kulcsár Edina	2015
Muzică	7	Drd. Leopold László, Drd. Brugós Anikó Leopold Otília	2014
Arte plastice	4	Drd. Vass Sándor Drd. Balázs Zoltán Drd. Kovács Zoltán Drd. Izsák Előd Drd. Bartha Sándor	2015 2014 2015 2016 2015
Total	49		

Din tabelul de mai sus se observă că procentul de cadre didactice cu titlul de doctor trebuie mărit, în primul rând prin motivarea doctoranzilor în stadiul de finalizare a tezei de doctorat. Cel mai mic procent se observă la departamentele: Științe sociale (17%), Limbi moderne (33%). Cel mai bun procentaj îl au departamentele: Filozofie și științele culturii (75%), Limba română (75%), Muzică (70%).

### 1.3.3. Conducători de doctorat, doctori și doctoranzi pe domenii de doctorat

Dintre cadrele didactice cu norma de bază mai mulți colegi au făcut parte din comisii doctorale ca profesori invitați:

- Prof. univ. dr. Szilagyí Georgina, domeniul Sociologie, Școala doctorală de Sociologia Educației din cadrul Universității din Debrecen, Ungaria
- Prof. univ. dr. Flora Gavril, domeniul Sociologie, domeniul Sociologie, Școala doctorală de Sociologia Educației din cadrul Universității din Debrecen, Ungaria
- Conf. univ. dr. Balogh Brigitta, domeniul Filosofie, Școala doctorală de Filosofie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
- Conf. univ. dr. Horváth Gizella, domeniul Filosofie, Școala doctorală de Filosofie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
- Conf. univ. dr. János Szabolcs, domeniul Filologie, Școala doctorală de Filologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
- Conf. univ. dr. Fogarasi József, domeniul Științe Economice, Școala doctorală de Management și Administrația Afacerilor și Școala doctorală de Științe Alimentare din cadrul Universității Corvinus din Budapesta

- Prof. univ. Gorun Gheorghe, Scoala doctorala de Istorie a Universitatii Eotvos Lorant (ELTE), din Budapesta
- Prof. univ. dr. Chirodea Letitia, Scoala doctorala Gh. Dima, Cluj-Napoca
- Conf. univ. dr. Dan Popescu, filologie,
- Conf. univ. dr. Liviu Cotrau, filologie
- Conf. univ. dr. Kristófi János, muzică
- Conf. univ. dr. Fodor Attila, muzică

Dintre cadrele didactice care predau la Universitatea Creștină Partium patru sunt conducători de doctorat (prof. univ. dr. Muscă Vasile, filosofie; prof. univ. dr. Anghi Ștefan, estetică; istoria artei; prof. univ. dr. Kozma Desideriu, filologie, prof. dr. ing. Câdea Dan, științe economice). Următorii colegi, cadre didactice asociate, au făcut parte din comisii doctorale: Dr. Mojzes Katalin, Dr. Lia Pop (științe sociale),

## **DOMENIUL: EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

### **A. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU**

Conținutul programelor de studiu, reflectat în planurile de învățământ, este conform cu criteriile generale și specifice stabilite de ARACIS. Planurile de învățământ sunt făcute publice pe site-ul universității, putând fi consultate de toți cei interesați. Au fost depuse eforturi pentru armonizarea planurilor de învățământ ale specializărilor asemănătoare. Comisia propune utilizarea unui model uniform de alcătuire al planurilor de învățământ.

### **B. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

Universitatea a elaborat proceduri proprii de admitere a studenților, pe care le face publice utilizând forme diverse de informare, prin: Ghidul admiterii (accesibil la [http://www.partium.ro/doc/felveteli\\_tajekoztato.pdf](http://www.partium.ro/doc/felveteli_tajekoztato.pdf)), site-ul universității

(<http://www.partium.ro/main.php?l=ro&mn=3.2>), mass media, „Ziua porților deschise”, „Caravana Universității” și alte acțiuni de promovare.

Selecția studenților se face conform legii, pentru ciclul de licență admiterea fiind condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii obligatorii; aceste documente sunt păstrate pe toată durata studiilor în Dosarul personal al studentului, la Secretariatele facultăților. Transferul studenților se face în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, cu respectarea legilor în vigoare.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Registrul matricol. La finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

În anul de referință:

În cadrul **FSSU**, 70 studenți și-au finalizat cursurile de licență, dintre aceștia 68 (97%) s-au prezentat la examenul de licență, iar rata promovabilității a fost de 100%.

La ciclul masteral, au finalizat cursurile 27 masteranzi, și s-au prezentat la examenul de absolvire 23 (85%), promovând toți examenul.

În cadrul **FA**, 31 studenți și-au finalizat cursurile de licență, și s-au prezentat la licență 33 studenți (trei din anii anteriori), promovând cu succes examenul.

La ciclul masteral, au finalizat cursurile 20 masteranzi, și s-au prezentat la examenul de absolvire 19 (95%), promovând toți examenul.

În cadrul **FSE** în anul universitar 2012/2013 un număr de 57 de absolvenți și-au finalizat studiile în ciclul BA, dintre care 49 de studenți au obținut diplomă de licență în sesiunile din iulie și septembrie 2013, adică un procent de 86%.

La nivel de studii de masterat din cei 29 de masteranzi care și-au finalizat studiile postuniversitare 24 s-au prezentat la examenul final și au obținut diplomă de master în sesiunile din iulie și septembrie 2013, adică un procent de 83%.

În anul universitar de referință la nivelul universității un număr de 158 de absolvenți și-au finalizat studiile în ciclul BA, dintre care 146 de studenți au obținut diplomă de licență, adică un procent de 92,4%.



La nivel de studii de masterat din cei 76 de studenți care și-au finalizat studiile postuniversitare 75 s-au prezentat la examenul final și au obținut diplomă de master, adică un procent de 98,7%.

Dinamica studentilor admisi pe facultati se prezintă în felul următor:

Studenti					
Total	Aplicanti	Studenti admisi			
2011-2012					
FSSU		190	153	81%	
FA		74	65	88%	
FSE		271	246	91%	
2010-2011					
FSSU		271	218	80%	
FA		55	49	89%	
FSE		139	138	99%	
2009-2010					
FSSU		120	99	83%	
FA		56	34	61%	
FSE		130	104	80%	
2008-2009					
FSSU		143	140	98%	
FA		75	47	63%	
FSE		194	150	77%	

Dinamica studentilor pe departamente se prezintă în felul următor:

DEPARTMENT	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Teologie	35	44	41	32	30
Științe sociale	153	167	165	144	142
Filosofie	37	49	64	46	30
Limba și literatura engleza	97	111	110	78	68
Limba și literatura română	23	25	19	18	6
Limba și literatura germană	52	79	81	78	69
Limba și literatura	-	-	35	56	96

maghiară					
Economie și management	370	361	332	358	372
Muzică	36	36	29	34	41
Arte plastice	85	91	96	110	124
<b>SUM</b>	<b>888</b>	<b>963</b>	<b>972</b>	<b>954</b>	<b>978</b>

## **Mobilitate**

Universitatea a semnat în anii anteriori o serie de contracte de colaborare cu diferite instituții de învățământ și cercetare, precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri și sectorul ONG, care oferă posibilitatea corelării cerințelor pieței muncii cu oferta educațională proprie.

În cadrul acestor contracte de cooperare atât studenții, cât și cadrele universitare au posibilitatea să participe și la programe de mobilitate națională și internațională.

Dintre oportunitățile de mobilitate menționăm Programul Erasmus, care funcționează din 2010 în cadrul Universității Creștine Partium. Având în vedere că Universitatea a obținut Carta Erasmus extinsă, studenții au posibilitatea să participe la mobilitate de studiu și de practică de specialitate. Interesul studenților și cadrelor didactice pentru programul ERASMUS crește de la an la an. În anul universitar 2012/2013 am înregistrat 25 de mobilități de studiu și 53 de mobilități de plasament. Majoritatea studenților au ales ca destinație Ungaria, dar îi încurajăm să aleagă și alte universități partenere din Europa.

Având în vedere că suma alocată cadrelor didactice a crescut puțin în anul 2012/2013, am reușit să finanțăm 20 de mobilități. Destinația preferată de profesori este Ungaria, dar unii au predat în Olanda și Turcia. Sumele alocate încă nu au crescut în așa fel încât să putem trimite mai mulți profesori în mai multe țări europene.

Față de anul precedent, numărul beneficiarilor din personalul auxiliar a crescut semnificativ, de la 5 mobilități la 10. Acest tip de mobilitate cunoaște o popularitate foarte mare, beneficiarii având posibilitatea să se perfecționeze și să afle noi metode în propriile domenii de lucru.

Internaționalizarea constituie un obiectiv foarte important în strategia universității. Numărul studenților și profesorilor din străinătate crește de asemenea anual. În anul 2012/2013 17 studenți, veniți din Ungaria, Olanda, Turcia și Spania, au ales să studieze la universitatea noastră, fie un semestru sau un întreg an universitar. Numărul profesorilor veniți din alte universități a fost 23.

Comisia Erasmus, alcătuită din câte un reprezentant al fiecărei facultăți, împreună cu coordonatorul instituțional Erasmus, asigură transparența și corectitudinea în selectarea candidaților.

### **Recomandări:**

- Există informații limitate cu privire la cerințele pieței muncii și la traseul profesional al absolvenților (deși există pași semnificativi parcurși în acest sens - ALUMNI, problema rămâne încă una deschisă și este necesar să i se aloce, în continuare, atenție și resurse).
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală. Prin urmare, se impune intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul preuniversitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate.

## **C. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SAU METODICĂ**

Ca parte integrantă a procesului de învățământ, **cercetarea științifică** ocupă un loc important în activitatea universității. Această activitate se desfășoară atât la nivelul cercetării individuale, în cadrul programelor de doctorat, cât și la nivelul specializărilor, respectiv al grupelor și colectivelor de cadre universitare, respectiv studenți. Relațiile noastre de parteneriat cu alte instituții din țară și străinătate includ programe comune de cercetare, precum și participări reciproce la sesiunile științifice.

În Universitatea Creștină Partium (UPC) cercetarea științifică se desfășoară în institute, centre și ateliere de cercetare specializate în principal pe domeniile de specializări oferite studenților. Temele cercetărilor sunt predominant aplicative, funcționând pe baza contractelor de finanțare cu diverse fundații sau finanțatori interni sau externi, nelipsind în același timp nici temele de cercetare teoretico-fundamentale și metodologice.

Astfel, temele de cercetare se încadrează în limitele stabilite de misiunea asumată în *Strategia cercetării științifice a UPC*.

Domeniile de cercetare sunt diferențiate pe diverse specializări ce decurg din profilele

specializărilor universității. Programele de cercetare la nivelul departamentelor se diferențiază pe programe:

- la nivel de departament
- pe grupe de cercetare
- programe individuale ale cadrelor didactice (în special teme de doctorat și studii postgraduale).

Finanțarea cercetării științifice este asigurată din surse interne publice și private, prin proiecte de grant și din surse internaționale prin ancorarea în proiecte internaționale. Personalul care desfășoară activitate de cercetare științifică sunt cadrele didactice cu funcții academice diferite. Dat fiind că îndeplinește criteriile de acreditare ca unitate de cercetare științifică, după obținerea acreditării definitive universitatea a inițiat și procedura de acreditare la CNCSIS.

În cadrul UCP funcționează următoarele unități de cercetare: *Institutul de cercetări filosofice; Institutul de cercetări economice; Institutul teologic; Atelierul de cercetări sociale; Atelierul de creație și educație vizuală; Atelierul de cercetare muzicală; Atelierul de cercetare germanistică; Atelierul de cercetare de anglistică; Atelierul de cercetare de limbi moderne.*

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în ateliere și institute de cercetare specializate: Asociația „Pro Sociologia”; Atelierul de cercetare a limbilor străine; Atelierul de cercetare de anglistică; Atelierul de cercetare germanistică; Atelierul de cercetări sociale; Centrul de Studii Regionale; Institutul de Cercetări Filosofice; Institutul de Studii Teologice „Sulyok István”

Rezultatele activității de cercetare științifică ale cadrelor didactice au fost publicate în în revista universității (Partiumi Egyetemi Szemle), respectiv sub formă de cărți de autor sau culegeri de studii de către Editura Partium și alte edituri.

Valorificarea cercetărilor științifice se realizează prin publicații în reviste prestigioase interne și internaționale, prin susținerea de prelegeri la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, și prin publicarea de cărți la edituri acreditate sau internaționale, respectiv prin contribuția cercetării științifice la îmbunătățirea syllabusului utilizat în procesul de predare.

Organizarea de conferințe și seminarii interne și externe, precum sesiunile de comunicări pentru studenți reprezintă o prioritate deosebită pentru UCP. La sesiunea de comunicări științifice ale studenților au participat în acest an 84 studenți din cadrul UCP, dar și din partea altor universități din țară și din străinătate.

Catedra de Limba și Literatura germană organizează anual cu succes o conferință internațională unde participă în medie 90-100 participanți din 5-7 țări. În această linie se încadrează și conferințele organizate de Limba și Literatura Engleză, de Catedra de Teologie, de Catedra de Științe Sociale și de Catedra de Științe Economice. Pe lângă aceste conferințe internaționale, catedrele organizează cel puțin o dată pe an, cu prilejul zilelor UCP, simpozioane științifice.

În anul de referință, au avut loc următoarele conferințe și workshopuri:

- ELLE (English Language & Literatures in English) 2nd International Conference, Universitatea Crestina Partium, Catedra de Limba si Literatura Engleza, 16-17 Septembrie, 2012.
- Krisen als Wendepunkte in der Germanistik. V. Internationale Germanistentagung an der Christlichen Universität Partium. 6-8 sept. 2012.
- English Language & Literatures in English, 14-15 sept. 2012
- Argumentor Conference. The Second International Conference on Argumentation and Rhetoric. Oradea, Romania, 21-22 September 2012
- Conferința științifică jubiliară Centru de Artă Contemporană din Transilvania – actualitate și competență științifică, Facultatea Arte, UCP Oradea, 1 martie 2013;
- Conferință Omagială organizată de Catedra de Muzică a Universității Creștine Partium în memoria lui Kodály Zoltán cu participare internațională.

#### **WORKSHOPURI:**

- Higher education for social cohesion. Cooperation in research and development in a cross-border region (HERD, HURO/0901/253/2.2.2.) European Union, Hungary-Romania Cross-border Co-operation Programme 2007-2013.
- „Responsabilitatea socială a întreprinderilor mici și mijlocii din România / Ardeal” („A kis- és közepes vállalatok társadalmi felelősségvállalásának vizsgálata Erdélyben”) – IPC Fundatia Sapientia, Contract nr.1/26/2012 (IPC),6/2/2010; director proiect: lect. univ. dr. Szász Erzsébet.

- Evoluția cooperării transfrontaliere în sectorul nordic a graniței româno-ungare / ”A határmenti együttműködések alakulása a román-magyar államhatár északi szakaszán”; proiect finanțat de IPC Fundatia Sapientia, director proiect: lect. univ. dr. Szilágyi Ferenc.
- Nemzedéki művészeti nyelvezetek. proiect finanțat de către Institutul Programelor de Cercetare al Fundației Sapientia; 2011–2012, director proiect: conf. univ. dr. Antik Sandor
- 2012 Erasmus IP, Nyíregyháza, Visual and Auditive Experience: Socio-cultural Encounters. 1. A vizualitás egyes aspektusai a zenében - Unele aspecte ale vizualității în muzică. 2. Asszociációk - Asociații
- 2013 Erasmus IP, Nagyvárad, 2013. február 19: Sunetul digital pentru artiști plastici (elemente de bază) - workshop Visual and Auditive Experience: Socio-cultural Encounters. 1. A digitális hang művészeknek - Sunetul digital pentru artiști (Erasmus IP, Nagyvárad, 2013. február 19.). 2. Haladó digitális audió technikák zenészeknek - Tehnici digitale audio avansate pentru muzicieni - workshop (Erasmus IP, Nagyvárad, 2013. február 20.)
- Ritmuskérdések a zeneelméletben / Probleme despre ritm în teoria muzicii – lectură și workshop (V. Erdélyi Vándoregyetem, Nyárádszentlászló, 2012. október 31.)
- Csajkovszkij: Maman; Bárdos Lajos: Magyar népdal – fafűvós kamarazene workshop (muzică de cameră la suflători din lemn) și concert (28 apr. 2012)
- Experimentális zenei találkozó (Experimental Art Meeting) – workshop, Palatul Sonnenfeld (2 iunie 2012)
- Conducerea atelierului de creație muzicală în cadrul Minimum Party – workshop (29 iunie-5 aug. 2012)
- Jocuri muzicale – workshop (17 noi. 2012)
- Curs de măiestrie interactivă – workshop, în cadrul Holnapután Fesztivál, Teatrul Szigligeti, Oradea (20 apr. 2013)
- Jocuri ritmice – workshop (25 apr. 2013)
- Creativitate ritmică–Improvizatie – workshop (26 iun. 2013)

- Antik Sándor: Virtuális valóság, virtuális test, virtuális mozgás . lectură și workshop, 2013

Se remarcă de asemenea cercetările științifice finanțate din fonduri europene și naționale:

Se remarcă de asemenea cercetările științifice finanțate din fonduri europene și naționale:

- „Responsabilitatea socială a întreprinderilor mici și mijlocii din România / Ardeal” („A kis- és közepes vállalatok társadalmi felelősségvállalásának vizsgálata Erdélyben”) – IPC Fundatia Sapientia, Contract nr.1/26/2012 (IPC),6/2/2010; director proiect: lect. univ. dr. Szász Erzsébet.
- Evoluția cooperării transfrontaliere în sectorul nordic a graniței româno-ungare / ”A határmenti együttműködések alakulása a román-magyar államhatár északi szakaszán”; proiect finantat de IPC Fundatia Sapientia, director proiect: lect. univ. dr. Szilágyi Ferenc.
- Higher education for social cohesion. Cooperation in research and development in a cross-border region (HERD, HURO/0901/253/2.2.2.) European Union, Hungary-Romania Cross-border Co-operation Programme 2007-2013.

Dintre cadrele universitare ale UCP în anul 2012 două au publicat articole în reviste cotate ISI:

1. Bakucs Lajos Zoltán, Fertő Imre, Fogarasi József, Tóth József [2012]: Farm organisation and efficiency in Hungarian dairy farms. *Milchwissenschaft* 67(2): 147-150. (Departamentul de Științe economice)
2. Horvath, G.: Who’s shoes? In: *Synthesis Philosophica*, 52 (2/2011), pp. 283-297. (Departamentul de Filosofie și Științele culturii)

Două cadre universitare au publicat monografii:

1. Györgyjakab Izabella: *Nyelvfenomenológia és/vagy etikai nyelvfilozófia Emmanuel Lévinasnál*. Editura Egyetemi Műhely, Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, 2012. 209 p. ISBN 978-606-8145-35-8 (Departamentul de Filosofie și Științele culturii)
2. László Ujvárossy: *Arta Experimentală în anii optzeci la Oradea*. Idea Design & Print Editura, Cluj 2012. (Departamentul de Arte Plastice)

Trei cadre universitare au publicat culegeri de studii:

1. Boka László: *Egyszólamú kánon?* Tanulmányok és kritikák. Gondolat, Bp., 2012, 298. (Departamentul de Limba și Literatura maghiară)
2. Csákány Csilla: *Gondolatok a kolozsvári zenei életről – válogatott zenekritikák*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2012 (Departamentul de Muzică)
3. Molnár Gusztáv: *Beszélgések Méliusz Józseffel. 1930-1939*. Komp-Press, Kolozsvár, 2012. 283 p. ISBN 978-973-1960-37-(Departamentul de Filosofie și Științele culturii)

Au apărut de asemenea 7 culegeri de studii redactate de cadre ale universității.

Calitatea manifestărilor culturale artistice este asigurată de cadrele didactice și studenții de la specializările muzică și arte plastice. Calitatea manifestărilor culturale artistice este asigurată de cadrele didactice și studenții de la specializările muzică și arte plastice. Dintre acestea remarcăm: Zenenapok/Zilele Muzicii și Expozițiile de artă grafică organizate anual în cadrul Zilelor Universității; concertele date de Corul Universității în cadrul UCP, în țară și peste hotare; concerte susținute de unele cadre didactice pe podii de concerte, recitaluri, festivaluri, manifestări religioase; participarea unor cadre didactice la expoziții în țară și peste hotare fie cu opere proprii, fie în comisii.

Editura "Partium" în perioada de referință a publicat 19 volume.

În ce privește activitatea metodică, în anul în curs putem aminti participarea lector univ. dr. Debrenti Edit la un proiect de perfecționare a didacticienilor.

În acest an universitare a fost acreditat de către MEN cursul de perfecționare pentru cadrele didactice „Comunicare eficientă și atitudini civice”, precum și cursul de perfecționare „Competențe sociale și civice”.

## **D. ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI**

Universitatea întocmește anual un buget propriu. Finanțarea activității universității se realizează pe de o parte prin fonduri nerambursabile asigurate de către Fundația Bethlen Gabor (Statul Maghiar) precum și din venituri proprii. De asemenea, Universitatea dispune de



patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Veniturile proprii sunt:

- a) taxe de școlarizare de la studenți;
- b) taxe de administrație – taxe pentru înscrierea la concursurile de admitere la orice nivel, taxe pentru înmatriculări și reînmatriculări, taxe pentru reexaminări, taxe pentru examen de diferență, taxe pentru înscrierea la examenul de licență, alte taxe stabilite conform regulamentelor;
- c) venituri din prestările de servicii oferite de unitățile Universității (căminul studentesc, cantina, etc.);
- d) venituri din contribuțiile bănești sau în natură ale membrilor și simpatizanților;
- e) venituri din donații și sponsorizări;
- f) finanțări, ajutoare și împrumuturi nerambursabile din țară și străinătate;
- g) venituri din contracte de cercetare științifică;
- h) venituri financiare – sumele depuse de fondatori, taxe de studiu și alte taxe școlare, finanțări de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte surse legal constituite;
- i) venituri din dobânzi și dividende, etc.

Conducerea Compartimentului Administrativ-Economic a Universității Creștine Partium este asigurată de un director general administrativ, cu studii superioare de specialitate, care este subordonat nemijlocit Rectorului, Consiliului de administrație și Senatului, și este numit de Rector cu aprobarea Senatului. Directorul general administrativ este membru de drept al Consiliului de Administrație. Menținerea în funcție a directorului general administrativ se face pe baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al noului rector. Revocarea sa din funcție se produce prin decizia rectorului, cu aprobarea Senatului. Compartimentul Administrativ-Economic conform organigramei în vigoare a Universității Creștine Partium cuprinde serviciul contabilitate, serviciul proiecte-finanțări, centrul de informatizare, biroul PR-FR și serviciul tehnic-administrativ (vezi organigrama).

Sarcinile directorului general administrativ sunt (conf. Carta UCP, art. 56.):

- a) organizează, coordonează și controlează întreaga activitate economică, financiară, administrativă și tehnică a universității;
- b) întocmește și înaintează Senatului spre aprobare regulamentul activității economice și financiare;
- c) reprezintă universitatea pe linie economică și financiară față de alte instituții;
- d) asigură respectarea dispozițiilor legale în activitatea economică și financiară;

- e) întocmește și înaintează Consiliului de Administrație spre avizare proiectul bugetului anual de venituri și cheltuieli pentru a fi aprobat prin hotărârea Senatului;
- f) controlează executarea bugetului de venituri și cheltuieli aprobat de Senat;
- g) prezintă în fața Senatului raportul anual asupra execuției bugetare;
- h) coordonează activitatea investițională și de gestionare a patrimoniului universității;
- i) întocmește și înaintează spre aprobare Senatului propuneri de îmbunătățire a activității economice și financiare;
- j) pregătește fișa postului pentru angajații din unitățile subordonate.

Compartimentul Administrativ-Economic condus de directorul general administrativ are în componența contabil, casieri, inspector resurse umane, referent tehnic, administrator, fundraiser, ca și personal auxiliar. Încadrarea cu personal de specialitate a Compartimentului Administrativ-Economic corespunde cerințelor legale, numărul total al posturilor și al celor cu studii superioare.

Universitatea Creștină Partium dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea sa didactică și de cercetare, care este întocmit și supus dezbaterii colegiului academic și Senatului, și a cărei execuție este urmărită de directorul general administrativ. Senatul UCP analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli.

Universitatea Creștină Partium ca o unitate de învățământ superior, universitar are activități fără scop patrimonial și dispune de cod fiscal (CIF: 24693826) și conturi bancare. La 31. decembrie 2012 efectivul de personal a fost de 208 angajați.

Compartimentul Administrativ-Economic elaborează bilanțul, contul de profit și pierdere, situații informative, asigură utilizarea eficientă și eficace a patrimoniului UCP, gestionează resursele bugetare și extrabugetare, urmărește execuția bugetului și documentele contabile din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor, care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare.

La sfârșitul anului contabil 2012, conform bilanțului UCP, cu nr. de înregistrare fiscală FBHORA – 29180353, din data 28-03-2013, capitaluri proprii au fost 6763364, și în acest an financiar UCP a înregistrat o pierdere de 1076645 RON. În anul financiar 2012 UCP a înregistrat un venit din activitățile fără scop patrimonial de 11353184 RON, față de 11771000 RON, sumă care a fost prevăzut pentru acest an fiscal. Veniturile au fost realizate din următoarele activități

1. Venituri din taxe de școlarizare	429199
2. Venituri din cazare și masă	1065590
3. Venituri din proiecte pentru investiții	1210315
4. Venituri din proiecte HU-RO	1.721.100
4. Venituri din donații	145.000
5. Subvenție pentru activitatea de bază	7.770.076
6. Venituri financiare	324100
7. Alte venituri	8000
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>12.673.380</b>

Cheltuielile privind activitățile fără scop patrimonial în anul financiar 2012 au fost 12466863 față de cele 13280275 prevăzute inițial. Cheltuielile cuprind următoarele:

- cheltuieli privind stocurile 1149172
- cheltuieli cu lucrările și serviciile executate de terți: 1114577
- cheltuieli cu alte impozite, taxe: 48295
- cheltuieli cu personalul: 8156185, din care cheltuielile privind asigurările și protecția socială: 1725011
- Cheltuieli cu investițiile: 1494560
- Cheltuieli cu burse și programe studentești 519297
- TOTAL CHELTUIELI 12482086

Astfel rezultatul activităților fără scop patrimonial prezintă un deficit de 1113679 RON. Veniturile din activități economice reprezintă o sumă de 52257, iar cheltuielile privind activitățile economice o sumă de 15223, rezultând astfel un profit de 15223 RON.

Universitatea Creștină Partium nu are datorii restante față de bugetul de stat și bugetele locale.

## **DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### a. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Senatul Universității, la propunerea CEAC, stabilește politica Universității Creștine Partium de asigurare a calității, analizează și evaluează procedurile de evaluare a calității în cadrul

CEAC, aprobă regulamentele, procedurile și criteriile de evaluare avizate favorabil de către comisie.

**La nivelul UCP** se constituie Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), formată din 8 membri, după cum urmează:

- președinte al CEAC;
- trei reprezentanți ai corpului profesoral;
- un reprezentant al studenților
- un reprezentant al absolvenților
- doi reprezentanți ai angajatorilor

**La nivel de facultate și departamente** se constituie Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), astfel:

- 3 membri, din care:
  - a) președintele comisiei;
  - b) doi reprezentanți ai corpului profesoral;

Recomandăm o mai puternică implicare a comisiilor la nivel de facultate în evaluarea și îmbunătățirea calității activității academice.

- b. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

La nivelul UCP există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Toate programele desfășurate sunt autorizate sau acreditate, respective pregătite spre evaluare periodică de către ARACIS.

- c. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Evaluarea rezultatelor învățării asigurată prin următoarele procese:

- monitorizarea rezultatelor;

- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor;
- îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de nivelul de învățământ și, după caz, al calificării, respectiv de tipul programului de studii.

#### d. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În ce privește evaluarea periodică a calității corpului profesoral, aceasta se efectuează anual în două direcții:

- evaluarea activității științifice
- evaluarea activității didactice

##### d.1. Evaluarea activității științifice

Evaluarea rezultatelor științifice ale colegilor se face cu ajutorul unui chestionar de autoevaluare în concordanță cu criteriile CNCSIS și a altor documente normative centrale. Analizând rezultatele autoevaluării pe anul 2012, constatăm următoarele:

#### **Tabelul calificativelor obținute de cadrele didactice în privința activității științifice**

<b>Departamentul</b>	<b>Calificativul „foarte bine”</b>	<b>Calificativul „bine”</b>	<b>Calificativul „suficient”</b>	<b>Calificativul „insuficient”</b>	<b>Non-raspuns</b>
Teologie	3		2		
Filozofie	5	1	2		
Engleza	6	3	1		
Maghiara	5				
Limbi moderne	4		2		
Limba germana	5	1	2		
Științe sociale	8	3		1	
Științe economice	9	4			
Muzica	8	1	1		

Arte Plastice	6	1	1		
Total 85	59 (69%)	14 (17%)	11 (13%)	1 (1%)	

Din tabelul de mai sus se observă următoarele:

- Un procent foarte mare dintre colegi au obținut calificativul „foarte bine” (69%)
- Un procent foarte mic au obținut calificativul „suficient” și „insuficient” (14%)

Se recomandă regândirea corelării dintre punctaj și calificativul obținut.

**Tabelul calificativelor obținute de cadrele didactice in privința activității didactice pe anul universitar 2012-2013**

Departamentul	Calificativul „excelent”	Calificativul „foarte bine”	Calificativul „bine”	Calificativul „suficient”	Calificativul „insuficient”
Teologie			1	1	3
Filozofie	1	2		1	3
Engleza	3	1	1	1	
Maghiara	4	4			
Limbi moderne		2		2	1
Limba germana	2	1	4	1	
Limba romana	1		1	1	
Științe sociale	5	3	2	1	
Științe economice	6	6			
Muzica		3	4		2
Arte Plastice	4	2	2	1	
Total 81	25 (31%)	24 (30%)	15 (18%)	8 (10%)	9 (11%)

Întrucât s-au observat unele anomalii (departamente cu scoruri foarte bune, altele cu scoruri foarte slabe), și e probabil ca aceste diferențe să se datoreze formularului de autoevaluare, recomandăm optimizarea acestuia.

d.2. Evaluarea activității didactice

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră, respectiv de colegii de departament.

Recomandăm conducerii universității să colecteze feedbackul privind chestionarul de autoevaluare din partea colegilor și să optimizeze instrumentele de evaluare pe baza acestuia.

Recomandăm organizației studenților să se implice mai mult în mobilizarea studenților pentru a completa chestionarele de evaluare a disciplinelor, care sunt accesibile online.

d) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;

Dezvoltarea proceselor educaționale:

- Restructurarea programelor de studii și demararea procesului de dezvoltare a liniilor de educație și instruire licență-masterat-formare continuă. Lansarea noilor programe de studii se face conform cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, numai în condițiile respectării acestor linii de formare, pentru care trebuie clar identificate: corespondentul european, susținerea din partea activităților de cercetare precum și corespondentul în Cadrul Național al Calificărilor.
- Dezvoltarea programelor de studii de masterat în concordanță cu direcțiile de cercetare științifică din universitate; au fost implementate în Universitate 7 programe de masterat, care au atras un număr mare de absolvenți ai ciclului de licență;

Dezvoltarea resurselor:

Infrastructură:

- Modernizarea sălilor de curs și dotarea lor cu aparatură multimedia
- Înnoirea parcului tehnologic din laboratoarele multimedia
- Dezvoltarea/închirierea de noi spații de învățământ
- Reabilitarea unor spații de învățământ și cămin;

- Biblioteca Universității Creștine Partium a luat ființă în anul 1990 și se află în continuă dezvoltare.

- Bazele patrimoniului au fost depuse de către Biblioteca Națională Széchenyi din Budapesta, precum și de Fundația Pro Hungaris cu o donație de 5000 de volume. În anii

care au urmat, dezvoltarea s-a realizat prin proiecte, donații ale persoanelor particulare, precum și achiziții specifice domeniilor Universității. În prezent Biblioteca dispune de un patrimoniu de 43.500 volume de carte, 100 de abonamente la periodice specializate și editate în patru limbi, atât străine cât și autohtone.

- Instituția își are sediul în clădirea Colegiului Arany János, pe o suprafață de 300 metri pătrați, având 4 săli de lectură, cu 70 de locuri pentru cititori.
- Biblioteca oferă acces liber la raft, ceea ce dă posibilitate studenților la o cercetare și acumulare de cunoștințe facilă, aprofundată, actualizată la zi. Dispunem de catalog on-line, sală multimedia, acces la internet, xerox, imprimantă.
- Biblioteca are în prezent peste 1200 de cititori activi.

#### Serviciile bibliotecii

- sală de lectură
- acces liber la raft
- informații de specialitate
- împrumut
- prenotare
- fotocopiere
- imprimare
- program prelungit în perioada sesiunilor de examene
- EBSCO: catalog on-line de periodice cu acces nelimitat
- catalog on-line la zi
- baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;

În vederea îmbunătățirii procedurii de urmărire a rezultatelor învățării CEAC a inițiat implementarea unui sistem online de monitorizare a calității, care este în prezent în curs de elaborare. Recomandăm facultăților o implicare mai puternică în colectarea și monitorizarea datelor relevante.

- e) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;

Pentru fiecare departament, posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului, document care constituie anexă la Contractul individual de muncă. La nivel de universitate există State de funcțiuni pentru toate categoriile de personal: pentru personalul



didactic se întocmesc state de funcțiuni pe departamente, iar pentru personalul didactic auxiliar și TESA - pe structuri organizatorice.

Funcționalitatea acestor structuri este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității. Comunicarea respectă fluxul decizional; deciziile de importanță pentru toți membrii universității, evenimentele care au loc precum și regulamentele de funcționare ale structurilor universitare sunt publicate pe site-ul universității, [www.partium.ro](http://www.partium.ro).

Pentru comunicare rapidă, toate cadrele didactice și studenții au posibilitatea de a utiliza sistemul intranet email al universității. Asigurarea accesului la informațiile de interes public este reglementată printr-o procedură internă, Accesul la informații de interes public, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001.

f) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

Asigurarea calității activităților a reprezentat o permanență a managementului universitar; astfel, începând cu anul 2001 în Universitate funcționează Departamentul de Asigurarea Calității, DAC. Activitatea acestuia a fost restructurată și a primit o nouă dimensiune, conform cu Politica de asigurare a calității, prin implementarea prevederilor OUG 75/ 2005 și a Legii 87/ 2006 și dezvoltarea Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, la nivelul universității - CEAC-U și la nivelul facultăților - CEAC-F. Începând cu anul academic 2011/2012 s-a înființat Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Internațională, care coordonează procesul de asigurare a calității în universitate, creând premisele realizării primului obiectiv strategic al universității pentru perioada următoare, evaluarea internațională. Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor create în universitate, care furnizează instrumentele necesare monitorizării, analizei și evaluării interne a activităților desfășurate și conformitatea acestora cu Planul Strategic și Planurile Operaționale ale Universității, și anume:

Structuri din cadrul Senatului

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Comisia de Inventariere
- Consiliul Reprezentanților Studenților
- Comisia de Disciplină

În primăvara anului 2013 Universitatea Creștină Partium a primit vizita unei delegații din partea European University Association, în vederea evaluării externe a universității. Procesul de evaluare externă este în curs.

Oradea, 1 oct. 2013.